

Директор ГБОУ школы – интерната г. Алагир

« утверждаю»

22 А.К. Качмазов

2024г.



План
психологического сопровождения выпускников
ГБОУ школы – интерната г. Алагир при подготовке к
государственной итоговой аттестации по образовательным
программам на 2024/2025 учебный год

Цель: Психолого-педагогическое сопровождение и создание условий для успешной подготовки и прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ

Задачи:

Диагностировать готовность к сдаче ОГЭ возможные психологические трудности обучающихся при прохождении ОГЭ.

- Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся на этапе подготовки к ОГЭ, а также обучающихся, составляющих группу риска.
- Обеспечить психологическое консультирование и просвещение родителей (законных представителей) обучающихся.
- Обеспечить психологическое консультирование педагогического коллектива.

№	Направление работы	Содержание работы	Дата проведения
1.	Диагностика Готовности к сдаче ОГЭ, возможных психологических трудностей обучающихся при прохождении ГИА	1.Мониторинг «Выявление детей группы риска в 9- х классах» - Методика «Определение уровня тревожности» (Ч. Д. Спилберг, Ю.Л. Ханин). - Методика «Самооценка психических состояний» (Г.Айзенк) 2.Анкетирование «Определение уровня профессионального самоопределения обучающихся выпускных классов» (9 класс) 3. Изучение социализированности личности выпускников 9 класса. (Опросник М.И. Рожкова) 4. Определение уровня тревожности обучающихся 9 класса перед окончанием учебного года и в период подготовки к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования (Тест Ч.Д. Спилбергера, адаптированный Ю.Л.Ханиным) 5. Определение уровня мотивации обучающихся 9	Ноябрь, Апрель По запросу

		классов перед окончанием учебного года и в период подготовки к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования 6. Определение уровня самооценки психологической готовности обучающихся 9 классов перед окончанием учебного года и в период подготовки к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования (Анкета «Самооценка психологической готовности к ОГЭ», модификация М.Ю.Чибисовой)	
2.	Психолого-педагогическое просвещение обучающихся на этапе подготовки к ГИА	1.Разработка информационных листовок и памяток для родителей, учителей и выпускников по подготовке и сдаче экзаменов <i>цель:</i> познакомить обучающихся с эффективными способами подготовки к экзаменам. 2. Лекция «Как управлять своими эмоциями». <i>цель:</i> познакомить обучающихся со способами коррекции эмоциональных состояний. 3. Практические занятия для выпускников «Профилактика эмоционального состояния и повышение стрессоустойчивости участников в преддверии государственной итоговой аттестации обучающихся» <i>цель:</i> познакомить обучающихся со способами повышения стрессоустойчивости. 4. Оформление и поддержание в актуальном состоянии информационных стендов, содержащих, в том числе рекомендации по психологической подготовке выпускников к сдаче экзаменов. <i>цель:</i> познакомить обучающихся с эффективными способами подготовки к экзаменам.	Сентябрь, Май В течение года
3.	Психолого-педагогическая коррекция эмоциональных состояний обучающихся на этапе подготовки к ГИА, а также обучающихся, составляющих группу риска	1.Занятие с элементами тренинга «Справимся со стрессом» (9 класс) 2.Занятия на снятие эмоционального напряжения «Сдадим экзамены без стресса» (9 класс) 3. Тренинговые занятия на повышение у выпускников уровня коммуникативной компетентности, уверенности в себе, тренинга личностного роста, тренинг целеполагания и др. виды тренингов: в соответствии с имеющимися у выпускников проблемами, выявленными в ходе диагностики. 4. Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, составляющих группу риска.	В течение года По запросу

		5.Индивидуальные занятия(упражнения) на снятие (снижение) эмоционального напряжения с обучающимися имеющими предрасположенность к стрессовому реагированию, высокий уровень нервно - психического напряжения.	
--	--	---	--

4.	Психологическое консультирование и просвещение родителей обучающихся.	1.Разработка информационных листовок и памяток для родителей, учителей и выпускников по подготовке и сдаче экзаменов <i>цель:</i> информирование родителей о приемах эффективной подготовки (способы мобилизации памяти, внимания), составление рекомендаций родителям 2. Размещение на сайте школы информации: «Советы родителям при подготовке ребенка к выпускным экзаменам», «Профориентация. Помощь в самоопределении подростка», «Родителям о школьной тревожности», «Особенности психологической поддержки подростков, сдающих экзамены» <i>цель:</i> Информирование родителей выпускников и обучение по снижению тревожности и повышению стрессоустойчивости у детей 9 классов, оказание помощи при подготовке к сдаче ОГЭ. 3. Родительское собрание «Впереди у нас испытание. Поддержка детей в период подготовки к экзаменам» (9 класс) <i>цель:</i> информирование родителей о процедуре и содержании ГИА, составление рекомендаций родителям. 1. Рассказ о сущности и процедуре ГИА. 2. Беседа «Сдаем экзамен» 3. Индивидуальные рекомендации 4. Памятки для родителей: «Время выбирать» <i>цель:</i> профессиональное определение обучающихся Познакомить с путями получения профессионального образования. 1. Познакомить с правилами поступления в СУЗы. 2. Индивидуальные рекомендации 5. Составление памяток, рекомендаций 6.Оформление информационного стенда и рубрики на сайте ОУ	В течение года
----	---	---	----------------

5.	Психологическое сопровождение педагогического коллектива	1. Консультация «Профилактика экзаменационного стресса» <i>цель:</i> обсуждение взаимоотношений в системе: «Учитель ученик» в период подготовки к экзаменам и во время сдачи ими экзамена. 2. Лекция «ОГЭ: трудности и стратегии поддержки старшеклассников». 3. Групповое и индивидуальное консультирование педагогов по вопросам организации педагогической поддержки детей в период подготовки и сдачи ОГЭ. 4. Помощь классным руководителям в оформлении стенда с рекомендациями для выпускников по подготовке к экзаменам	Октябрь, Февраль В течение года
	6. Анализ работы по психолого-педагогическому сопровождению ГИА	Составление отчета работы по психолого-педагогическому сопровождению ОГЭ (работа с обучающимися, педагогами, родителями).	Апрель - Май