

«Утверждаю»
Директор ГБОУ школы – интерната г. Алагир
А.К. Качмазов
2024 г.



План работы педагога-психолога ГБОУ ШИ с детьми с ОВЗ на 2024– 2025 учебный год.

Цели: обеспечение сопровождения учащегося в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающегося. Оказание помощи учителю в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с учащимся, изучение личности школьника, составление индивидуальных коррекционно-развивающих программ.

Задачи:

- подготовка рекомендаций по оказанию помощи семье и ребенку в условиях образовательного учреждения;
- создание условий, способствующих освоению ребенком с ОВЗ программ обучения;
- проведение мероприятий для учителей-предметников, педагога-психолога ОУ по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребёнка с ОВЗ в части получения образования и коррекционных услуг;
- осуществление социально-индивидуальной ориентации, психолого-педагогической помощи ребенку с ОВЗ,
- обеспечение возможности дополнительных образовательных коррекционных услуг;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) ребенку с ОВЗ по социальным, правовым и другим вопросам.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат
I. Организационно-методическая работа			
1	Составление списка детей с ограниченными возможностями здоровья.	Сентябрь	База данных учащихся с ОВЗ, нуждающихся в сопровождении специалистами
2	Подготовка к проведению диагностических, коррекционно-развивающих, просветительских мероприятий, индивидуальных и групповых консультаций, обработка результатов диагностик и мониторингов	В течение года	Реализация психологического сопровождения в ОО детей с ОВЗ

3	Разработка рекомендаций для педагогов и родителей (исходя из актуальных проблем сопровождения и по результатам	В течение года	Повышение психологической компетентности педагогов и родителей
	диагностики обучающихся с ОВЗ)		
4	Подготовка справок, заполнение журналов учета проведенных мероприятий, подготовка отчетов о работе	В течение года, май	Учет и анализ деятельности Службы
5	Создание и переработка развивающих и коррекционных программ для детей с ОВЗ	В течение года	Оптимизация деятельности педагога-психолога, организация психологического сопровождения в ОО
6	Выступления на педагогических советах школы (по работе с обучающимися с ОВЗ)	В течение года	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися с ОВЗ по различным направлениям
7	Участие в работе психолого-педагогического консилиума, оформление необходимой документации (списки, банк данных, диагностика, планирование, протоколы ППк)	В течение года	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями
II. Диагностическая работа			
1	Изучение личных дел детей с ОВЗ, протоколов обследования детей — инвалидов	Сентябрь	Создание базы данных учащихся, нуждающихся в индивидуальном психолого-педагогическом сопровождении
2	Наблюдения за учащимися на уроках	Сентябрь	Выявление детей группы риска
3	Диагностика адаптации учащихся с ОВЗ к школьному обучению	Ноябрь	Выявление учащихся группы риска по возникновению школьной дезадаптации
III. Коррекционно-развивающая работа			
1	Коррекционные занятия по развитию интеллектуальных возможностей и формированию	В течение года	Формирование коммуникативных навыков и интеллектуальных умений в

	коммуникативной сферы.		коррекционных классах
IV. Консультативная и просветительская работа			
1	Индивидуальное консультирование обучающихся с ОВЗ	В течение года (по запросу)	Психологическая поддержка и просвещение.
2	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей с ОВЗ	В течение года (по запросу)	Психологическая поддержка и просвещение.
3	Рекомендации классным руководителям, учителям, работающим с детьми с ОВЗ	В течение года (по запросу)	Психологическая поддержка и просвещение.