

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ г. АЛАГИР»

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: определение качества воспитательной работы и степени реализации Рабочей программы воспитания в ГБОУ школе-интернате г. Алагир за 2023 - 2024 учебный год

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, советника директора по воспитанию, социального педагога, педагога психолога; анализа школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, классных, общешкольных, внешкольных мероприятий.

Анализ воспитательной работы школы состоит из пяти частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Кадровый состав воспитательной службы школы.
3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса.
4. Методическая сопровождение воспитательной работы.
5. Степень реализации плана воспитательной работы.
6. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

Исполнитель: заместитель директора по воспитательной работе Ревазова Дзерасса Михайловна

Дата составления анализа: 16.06.2024.

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы

Целью воспитательной работы ГБОУ школы-интерната г. Алагир является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.
 - достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году представлена тринадцатью основными модулями:

- Ивариантных:

- ❖ Классное руководство.
- ❖ Основные школьные дела.
- ❖ Урочная деятельность.
- ❖ Внеурочная деятельность.
- ❖ Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- ❖ Профориентация.
- ❖ Самоуправление.
- ❖ Внешкольные мероприятия.
- ❖ Профилактика и безопасность.
- ❖ Организация предметно-пространственной среды.

- Вариативных:

- ❖ Школьные медиа
- ❖ Социальное партнерство
- ❖ Детские общественные организации

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО и ООО.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- анализ работы воспитателей, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования;
- анализ работы социального педагога, педагога-психолога.

Нормативно-методическое обеспечение

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

Федеральный закон от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

2. Кадровый состав воспитательной службы школы.

Руководящий состав

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория		Образование		
		первая	высшая	высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
Заместитель директора по ВР	Ревазова Д.М.			+	+	

Педагогический состав

Должность	Ф. И. О.	Соответствие занимаемой должности	Квалификационная категория	
			высшая	первая
Социальный педагог	Голоева Т.З.	+		
Библиотекарь	Цомаева Ф.Н.	+		
Педагог-психолог	Кесаева М.М.	+		
Педагоги дополнительного образования, осуществляющие дополнительное образование в школе	Цагараева М.И.			+
	Балаев Х.Р.	+		
	Амбалов З.Ф.	+		
	Доев А.М.	+		
	Цагараев А.А.	+		
	Дзасохова З.М.	+		
	Цагараев А. Дз.	+		
Цагараев В.Ю.	+			

	Гикаева Н.Ш.		+	
	Габуев О.В.			+
Классные руководители	Зембптова И.А.			+
	Краевская Л.А.	+		
	Дзгоева З.Б.	+		
	Хуриева И.Б.	+		
	Гиголаева А.К.	+		
	Хлоева З.Г.	+		
	Козырева З.В.	+		
	Цаликова З.С.			+
	Дзуцева К. Х-М.	+		
	Бутаева А.К.	+		
	Дудаев Т.О.	+		
	Цагараева Б.А.	+		
	Гамаева З.И.			+
	Цховребова Л.В.		+	
Дзугкоева З.Г.			+	
Ревазова Ж.Р.			+	

Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован не в необходимом объеме, имеются необходимые специалисты кроме советника директора по ВР и педагога-организатора. Данные о педагогическом составе, осуществляющую воспитательную деятельность **7%** имеют высшую квалификационную категорию, **25%** - первую квалификационную категорию и **68%** - соответствие занимаемой должности. Уровень квалификации не достаточно высокий, что необходимо учесть в следующем учебном году. Создать условия для повышения квалификации

сотрудников, участвующих в воспитательном процессе с целью прохождения ими аттестации; при распределении классного руководства учитывать квалификационный уровень сотрудников.

3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ФОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы:

1. Для взаимодействия классного руководителя с коллективом (классные аудитории).
2. Для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога).
3. Для объектов социокультурной среды (библиотека).
4. Для спортивных сооружений (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы обеспечивает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся;
 - выпуска печатных и электронных изданий;
 - художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских проектов;
 - систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
 - обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.
5. Отсутствует помещение для работы органов самоуправления, проведения культурного досуга и занятий художественным творчеством (актовый зал, Центр детских инициатив, зона коворкинга). В течение года на спонсорскую помощь приобретено аудио оборудование: Колонка, микрофоны беспроводные и микрофоны-петлички.

4. Методическое сопровождение воспитательной работы

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данные формы:

- ✓ Обеспечение необходимой установочной документацией;
- ✓ Установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение — инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психолого-педагогический анализ происходящего, обмен опытом);

- ✓ Проведение регулярных и эпизодических (особо востребованных и актуальных) семинаров;
- ✓ Диагностика и мониторинг воспитательного процесса;
- ✓ Проведение педагогических консилиумов по наиболее актуальным сложным проблемам классных руководителей;
- ✓ Нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;
- ✓ Проведение и психолого-педагогический анализ воспитательных мероприятий;
- ✓ Организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

Совещания с классными руководителями и воспитателями

Дата	Тема
Сентябрь	Организация самоуправления в классном коллективе
Октябрь	Организация коллективных творческих дел
Декабрь	Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя
Март	Психолого-педагогическая диагностика в помощь классному руководителю
Апрель	Система работы с учащимися, имеющими отклонения в поведении

Семинары классных руководителей и воспитателей (ШМО)

Дата	Обсуждаемые вопросы
Август	Заседание №1 Тема: <u>«Организация воспитательной работы в 2023/2024 учебном году».</u> 1. Анализ методической работы классных руководителей за 2022/23 учебный год 2. Переход на новые ФГОС НОО и ООО, СОО по ФОП: что поменялось в работе и документации классного руководителя 3. Методический практикум по проведению уроков «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» 4. Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе. 5. Составление графика открытых классных мероприятий.
Октябрь	Заседание №2 Круглый стол <u>«Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса».</u>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе школы. 2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Классный проект - как сделать классное дело интересным и содержательным». 3. Формы проведения классных часов. 4. Практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности в работе с детьми.
Декабрь	<p>Заседание №3</p> <p>Тема: <u>«Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя; Отчет по воспитательной работе за I полугодие 2023-2024 учебный год».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности. 2. Анализ воспитательной работы классных руководителей за I полугодие 2023-2024 учебный год. 3. Мастер-класс «Интерактивные методы профориентационной работы с классом», «Работа классного руководителя по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в социально опасном положении и тяжелой жизненной ситуации, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений»
Март	<p>Заседание №4</p> <p>Тема: <u>«Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в работе классных руководителей; 2. Профилактика употребления ПАВ; 3. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания; 4. Самоуправленческая деятельность как важное условие развития классного коллектива; 5. Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей; <p>Отчет учителя ОБЖ и классных руководителей о проведении в школе дней по кибербезопасности.</p>
Май	<p>Заседание №5</p> <p>Тема: <u>«Мониторинг эффективности воспитательной работы».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Мастерская педагогического опыта». 2. Анализ работы ШМО классных руководителей за учебный год. Итоги года. 3. Составление перспективного плана работы на 2023-2024 учебный год. 4. Работа классных руководителей по предупреждению ДТТ, по предотвращению детского суицида, употребления ПАВ, по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, информбезопасность (отчеты классных руководителей) 5. Формы взаимодействия классного руководителя и семьи (результаты внутришкольного контроля). Интерактивные формы работы с родителями в спортивно – оздоровительных мероприятиях. 6. Диагностическая деятельность за 2022-2023 уч. год. 7. Уровень воспитанности и социализации учащихся.

Педагогические советы по воспитательной работе

<i>Дата проведения</i>	<i>Тема</i>
30.08.2023	Воспитательная работа как приоритетное направление деятельности общеобразовательного учреждения. Проект «Успех каждого ребенка»
11.02.2024	«Патриотическое воспитание и «Разговор о важном»
14.05.2024	Взаимодействие семьи и школы в организации безопасного летнего отдыха детей и подростков

Выводы:

1. Тематика педсоветов, семинаров, совещаний, вебинаров была связана с деятельностью педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, воспитателей.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2024-2025 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.
3. В 2023-24 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

Рекомендации:

1. Рассмотреть вопрос участия классных руководителей и воспитателей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2024-2025 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами, с родителями в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.
4. Организовать организационно-методическую поддержку педагогам дополнительного образования при составлении программ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

5. Степень реализации плана воспитательной работы

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы ГБОУ школы-интерната г. Алагира на 2023-2024 учебный год.

Основные школьные дела

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);

- День Самоуправления, который проходит по старой доброй традиции, когда обучающиеся старших классов «дублёры» проводят уроки вместо своих учителей, а также организуют праздничный концерт, на котором поздравляют и говорят слова благодарности своим учителям. Данное мероприятие воспитывает в детях чувство ответственности принимать самостоятельные решения, развивает речь, коммуникативные способности.

- концерт ко Дню матери

- конкурс Кулинарный баттл

-конкурсы к новому году

-конкурс «а ну-ка. Парни

-фестиваль детского творчества

-Кадетский балл

-праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Широкая Масленица, концерт ко Дню матери, 8 Марта, Конкурс «А ну-ка, парни», День Знаний, «Последний звонок» и др.;

-предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Совет дела, Совет старшеклассников. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 76 процентов; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 5%).

По результатам наблюдения классных руководителей:

- около 17 процентов школьников стали более активными участниками основных школьных дел, из них пятеро детей, требующих особого педагогического внимания;
- 24 процента школьников повысили уровень коммуникативных навыков;

Ученики, проявившие наибольшую активность:

- 1–4-е классы – Газзаев С, Мамитова Л, Семенова А., Леконцева П.;
- 5–9-е классы – Басиева А, Дзобелов А., Гагиева В, Алборова М;

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 17 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.
- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»
- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 17 процентов.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

Классное руководство

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 17 классных коллективов. Классные руководители 1–9-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проведение мероприятий в классе (по плану).
2. Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Каждый месяц:

1. Встреча с родителями (по ситуации).

Один раз в четверть:

1. Оформление электронного классного журнала по итогам четверти.
2. Проведение родительского собрания.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

Один раз в год:

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.
3. Статистические данные класса (1 сентября), работа с социальным паспортом класса.

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся подготовку к участию ребят в общешкольных делах проводить на высоком качественном уровне, мотивируют школьников на раскрытие своих способностей, талантов. Радует, что у педагогов-воспитателей, работающих в параллели, наблюдается тесное взаимодействие и сотрудничество.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- *тематические классные часы;*
- *участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);*
- *коллективные творческие дела;*
- *участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;*
- *индивидуальные беседы с учащимися;*
- *работа с портфолио;*
- *индивидуальные беседы с родителями;*
- *родительские собрания (дистанционно).*

Хочется выделить наиболее активных классных руководителей и воспитателей, в классах, которых хорошо развито конкурсное движение и активная позиция: Цховребова Л.В. классный руководитель 8 класса, Цагараева Б.А. классный руководитель 7 «Б» класса, Козырева З.В. классный руководитель 4 «Б» класса, Калоева М.А. воспитатель 7 «А» класса, Касабиева З.В. воспитатель 4 «Б» класса, Кобесова Э.Х. воспитатель 9 «Б» класса, Джиева А.А. воспитатель 9 «А» класса.

Выводы:

1. Деятельность большинства классных руководителей и воспитателей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

2. В основном все классные руководители и воспитатели подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями. Однако в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).

3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями и воспитателями выстроены конструктивные отношения.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход, с включением активных форм работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

2. Обеспечить своевременное заполнение журналов классных часов и предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

3. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.

5. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

Урочная деятельность

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков средний (недостаточный).

Рекомендации:

1. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

- использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
- использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
- побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
- выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.

2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году организована в соответствии с обновленной ФАОП и осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей

обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В рамках внеурочной деятельности обучающиеся активно посещали музеи и театры благодаря всероссийскому проекту «Пушкинская карта», и региональному проекту «Музеи и театры школам», для ребят, не достигших 14 лет, ходили в походы.

Итоги 2 полугодия

Место экскурсии, поездки	Класс и количество учащихся	Дата	Цель поездки (профориентационная/ субботы СПО, Культурно-просвет/ Пушкинские карты, учебно-познавательная/ Вершина, Кванториум, Здоровье сберегающая и т.д.)	Ф.И.О ответственного педагога
ВОДНПТ (ГМТ) Владикавказ	9 «А»	03.05	Профориентация	Дзугкоева Заира Георгиевна
ВОДНПТ (ГМТ) Владикавказ	9 «Б»	03.05	Профориентация	Ревазова Жанна Розамбековна
Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна»	8 класс 1 учащийся	28.04-02.05	Формирование социально-значимых ценностей	Цховребова Лана Важаевна
Кванториум	7 «Б» класс 22 учащихся	27.04	Учебно-познавательная	Цагараева Бэла Алихановна
Ледовая арена Тагбан	7 «Б» класс 22 учащихся	30.04	Здоровье сберегающая	Цагараева Бэла Алихановна
ЦМИТ Fab Lab Alania Встреча с организаторами форума «Машук»	8 класс 10 учащихся	26. 04	Формирование социально-значимых ценностей	Цховребова Лана Важаевна
ГБОУ «Вершина» Итенсив	8 класс 24 учащихся	19.03	Учебно-познавательная	Цховребова Лана Важаевна
ГБОУ «Вершина» Мастер-класс по химии	8 класс 25 учащихся	08.04	Учебно-познавательная	Цховребова Лана Важаевна
Ледовая арена Тагбан	8 класс 20 учащихся	07.04	Здоровье сберегающая	Цховребова Лана Важаевна
Международный детский центр «Артек»	8 класс 5 учащихся	16.02-04.03	Здоровье сберегающая, Учебно-познавательная	Цховребова Лана Важаевна

Осетинский театр «Овод»	7 «А» класс 3 учащихся	09.03	Культурно-просветительская (Пушкинская карта)	Калоева Марина Артуровна
Осетинский театр «Овод»	9 «А» класс 6 учащихся	09.03	Культурно-просветительская (Пушкинская карта)	Джигоева Алана Аликовна
Осетинский театр Ромео и Джульетта	8 класс 25 учащихся	15.02	Культурно-просветительская (Пушкинская карта)	Цховребова Лана Важаевна
Ледовая арена Тагбан	8 класс 15 учащихся	03.02	Здоровье сберегающая	Цховребова Лана Важаевна
Кинотеатр	8 класс 18 учащихся	20.01	Культурно-просветительская (Пушкинская карта)	Цховребова Лана Важаевна
Музейно-парковый комплекс Садонского комбината»	9 «А» 13 учащихся	18.01	Культурно-просветительская	Джигоева Алана Аликовна
Музейно-парковый комплекс Садонского комбината»	9 «Б» 16 учащихся	18.01	Культурно-просветительская	Кобесова Эльвира Хазметовна
Дом-музей Плиева И. А.	7«Б» 15 учащихся	10.02	Культурно-просветительская	Цагараева Бэла Алихановна
Осетинский театр “Не говорите, что не слышали”	9 “Б” класс 16 учащихся	27.01	Культурно-просветительская (Пушкинская карта)	Ревазова Жанна Розамбековна, Кобесова Эльвира Хазметовна
Осетинский театр “Не говорите, что не слышали”	9 “А” класс 13 учащихся	27.01	Культурно-просветительская (Пушкинская карта)	Джигоева Алана Аликовна
Барбашова поле	7«Б» класс 15 учащихся	15.02	Гражданско-патриотическая	Цагараева Бэла Алихановна
Музейно-парковый комплекс Садонского комбината»	7«Б» класс 16	15.05	Культурно-просветительская	Цагараева Бэла Алихановна
Батутный Центр	8 класс 15 учащихся	3.02	Здоровье сберегающая	Цховребова Лана Важаевна
Вознесенский собор г. Алагир	9”б” 16 - уч.	13.02.	Культурно - нравственное	Кобесова Эльвира Хазметовна
Вознесенский собор	9 “а” 13 уч.	12.02.	Культурно - нравственное	Джигоева Алана Аликовна

Батутный Центр	4 “А” класс 23уч.	2.02	Здоровьесберегающая	Кониева Лариса Владимировна
МБОУ Детская Школа Искусств	4 “А” класс 12уч.	19.03	Культурно- просветительская	Кониева Лариса Владимировна
Музейно- парковый комплекс Садонского комбината»	4 “А” класс 25уч.	30.04	Культурно- просветительская	Кониева Лариса Владимировна
Батутный центр	5 “Б” 12 чел	06.02.	Здоровье сберегающая	Дзуцева Кристина Хаджи- Муратовна
Барбашово поле	5 “Б” 25 чел	06.05	Культурно- просветительская	Дзуцева Кристина Хаджи- Муратовна
Планетарий	5 “Б”	06.04	Культурно- просветительская	Дзуцева Кристина Хаджи- Муратовна
Музей им. Туганова Музейно-парковый комплекс Садонского комбината	5 “Б”	24.04	Культурно- просветительская	Дзуцева Кристина Хаджи- Муратовна

Выявлены следующие пробелы организации и проведения «Россия – мои горизонты»: не все классные руководители использовали потенциал готовых разработанных материалов, недостаточно знаний и навыков в области профориентации обучающихся.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

По сравнению с прошлым учебным годом посещаемость кружков внеурочной деятельности ОО увеличилась на - 15%, в связи открытием на базе школы дополнительные места в дополнительном образовании – в области туризма и краеведения, и физкультурно-спортивных направлений.

В 2023-2024 учебном году в школе была организована деятельность 16 объединений дополнительного образования:

Центр образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста»:

№	Наименование кружка/секции, творческого объединения	Кол-во уч-ся	Классы
Физкультурно – спортивная направленность			

7	ОБЖ	10	6 б
	ОБЖ	10	8-9
Техническая направленность			
10	Геоинформационные технологии (2,25 часа)	10	7 б
11	Промышленный дизайн (2,25 часа)	10	6 а
12	Увлекательная информатика (2,25 часа)	10	8
13	Современные офисные информационные технологии	10	9

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составляет 94%, школьными – 68%.

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

3. В школе отсутствуют места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности, где бы с ними могли ознакомиться родители, другие школьники, гости.

4. На недостаточном уровне организована деятельность отряда юных инспекторов движения.

Рекомендации:

1. Организовать места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности (например, концерты, выставки, ярмарки, родительские собрания, сообщество школы в ВК, сайт школы).

2. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

3. Активизировать работу отряда юных инспекторов движения через проведение не менее двух акций/мероприятий в четверть.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

В течение учебного года проведено по 8 родительских собраний в каждом классе, всего 176 родительских собраний. Классные родительские собрания проводились в очном формате, общешкольные родительские собрания – в дистанционном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться» – 1 «А» класс, классный руководитель Зембатова И.А.;
- «Секретный мир наших детей» – 5 «Б» класс, классный руководитель Дзущева К.Х.;
- «Счастлив тот, кто счастлив дома» – 7 «Б» класс, классный руководитель Цагараева Б.А.;
- «Трудности подросткового возраста» – 8 класс, классный руководитель Цховребова Л.В.;

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 97 процентов в 1–4-х классах, 79 процентов – в 5–9-х классах. Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных онлайн-собрания с родителями по теме перехода на ФОРП, а также подготовки к ГИА-2024. В них приняли участие около 240 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Экскурсионное бюро».

По сравнению с 2022/23 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процента по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8 процентов;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5 процентов.

В школе работает Управляющий совет. В него входят ученики, родители, педагоги, готовые определить пути и направления развития школы. На заседаниях Управляющего совета родители обсуждают различные вопросы.

Работа ведётся через:

- заседания родительского комитета;
- общешкольные родительские собрания;
- классные родительские собрания;
- организацию работы родительского всеобуча.

Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

Общешкольное родительское собрание		
Родительский комитет школы		
Состав школьного комитета: председатели родительских комитетов классов	Заседание проводится 1 раз в четверть	Решение общешкольного родительского комитета является обязательным для всех родителей школы
Полномочия		
<p>Родительский комитет школы в соответствии с Уставом школы имеет следующие полномочия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - координирует деятельность классных родительских комитетов; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) об их правах и обязанностях; - оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий; - участвует в подготовке общеобразовательного учреждения к новому учебному году; - оказывает помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний; - принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - взаимодействует с общешкольными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; - взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся; 		

Классные родительские собрания
Родительские комитеты классов

Проведение профилактической работы с обучающимися, стоящими на внутришкольном контроле	Участие в подготовке и проведении собраний	Подготовка и проведение праздников, спортивных мероприятий	Проведение походов и экскурсий
--	--	--	--------------------------------

Мониторинг родительской удовлетворённости

№/П	Удовлетворённость	Баллы
1.	Взаимоотношениями родителей с учителями.	4,9
2.	Отношением к ребёнку учителей школы.	4,9
3.	Отношением к ребёнку учащихся класса.	4,7
4.	Взаимоотношениями родителей с ребёнком дома.	4,5
5.	Отношением ребёнка и учебному труду.	4,2
6.	Воспитанностью ребёнка.	4,4
7.	Здоровьем ребёнка.	4,1
8.	Учебными успехами ребёнка.	3,9
Средний балл		4,4

Выводы:

Из таблицы видно, что большинство родителей удовлетворены деятельностью школы, но остаются проблемы, на решение которых направляет свои усилия педагогический коллектив школы. Результаты мониторинга носят стимулирующий характер, побуждают к деятельности и дальнейшему развитию.

Работа родительского комитета, да и всех родителей школы, в прошедшем учебном году была более активной, насыщенной, чем в предыдущие годы. Хорошие отзывы родительский комитет получил и от администрации школы.

За прошедший период было проведено 4 заседания родительского комитета. На них рассматривались вопросы организационного характера, обсуждались итоги проведенных рейдов и т.д. Родительский комитет тесно сотрудничал с администрацией школы. Совместно с ними проводились рейды: «Мой внешний вид», «Дети улиц», «Санитарное состояние школьной столовой» и другие.

Рекомендации:

1. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
2. Организовать не менее одного Дня открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся.
3. Оформить схему распределения функций и ответственности в школе, довести данную схему для сведения родителей (законных представителей) обучающихся.
4. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Самоуправление

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

В 2023-2024г в школе проходила кампания по выборам Лидера школы. На основании приказа по школе был разработан план проведения кампании, назначены ответственные, составлены положения «О выборах Лидера школы», «О школьном самоуправлении», проведен Совет Лидеров, на котором рассмотрена процедура выборов. Оформлен стенд «Выборы Лидера-2024». В 5-9 классах прошли выборы Лидеров классов, составлены списки претендентов на участие в выборах Лидера школы из числа Лидеров 5-11 классов. Согласно положению о выборах, сформирована избирательная комиссия, проведена учеба членов избирательной комиссии, оформлена надлежащая документация, подготовлены бюллетени, организована агитационная кампания. Каждую неделю проводятся заседания Совета лидеров и ученического актива, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

На первом заседании после выборов президента, были избраны должности в ученическом самоуправлении: президент, зам.президента, министерство культуры, министерство печати, министерство спорта, министерство труда, министерство добра.

Министрами было решено, создать: школу волонтеров, школьный пресс-центр, совет друзей малышей. Министры добра, объявили о наборе участников в три сферы деятельности. В течении недели был утвержден актив «Школы волонтеров».

Министры печати объявили о наборе в школьный пресс-центр. И также в течении недели утвердили список участников:

Министерства добра и культуры, организовали набор в «Совет друзей малышей». Участники, были найдены в течении учебной недели.

На очередном заседании, был утвержден план работы ученического самоуправления, по которому актив школьного самоуправления работал целый год:

Акции и мероприятия

Мероприятие/ Акция	Класс	Дата	Уровень, организация инициатор	Ф.И.О ответственного педагога
Неделя Добра	8	07.05	Движение Первых	Цховребова Лана Важаевна

Смотр строя и песни	8	08.05	Школьное	Цховребова Лана Важаевна
Окна Победы	1 «Б», 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б», 5 «А», 5 «Б», 7 «А», 7 «Б», 9 «А», 9 «Б», 8		Движение Первых	Кобесова А.Г., Баракова И.Ч., Караева А.А., Кониева Л.В., Касабиева З.Н., Албегова А.О., Дзуцева К.Х., Калоева М.А., Джиева А.А., Кобесова Э.Х. Цховребова Л.В.
Акция Классика Победы	9 «Б» Хестанова Милана		Движение Первых	Кобесова Эльвира Хазметовна
Акция Классика Победы	Школьный театр «Маска»		Движение Первых	Джиева Алана Аликовна
Акция Родные Первых	5 «Б»		Движение Первых	Дзуцева Кристина Хаджи-Муратовна
Акция Родные Первых	6 «Б»		Движение Первых	Вазиева Зарема Ахсарбековна
Акция "Наследники Победы"	9 «А» класс	08.05	Движение Первых	Джиева Алана Аликовна
Акция "Наследники Победы"	9 «Б» класс	08.05	Движение Первых	Кобесова Эльвира Хазметовна
Акция "Георгиевская ленточка".	9 «Б» класс	03.05	Всероссийская акция	Цховребова Лана Важаевна
Фестиваль «Движения Первых»	Общешкольный	25.04	Движение Первых	Цагараева Бэла Алихановна, Кониева Лариса Владимировна, Калоева Мария Артуровна
Открытие Юнатского отряда	7 «Б» класс	25.04	Движение Первых	Цагараева Бэла Алихановна
Акция ко Дню донорства "Путешествие капли"	8 класс		Движение Первых	Цховребова Лана Важаевна
Прощание с Азбукой	1 «А»	22.03	Школьное	Зембатовна Ирма Алихановна
Акция " Окна Памяти "	7 «Б» класс	25.03	Движение Первых	Цагараева Бэла Алихановна

Акция "Окна Памяти "	8 класс	25.03	Движение Первых	Цховребова Лана Важаевна
«Космоквиз"		20.03	Районный	Хлоева Зоя Григорьевна
23 февраля Возложение цветов	5 «Б»	23.02	Школьный	Дзуцева Кристина Хаджи-Муратовна
Мероприятие памяти павшего героя СВО	9 «Б»	21.02	Школьный	Кобесова Эльвира Хазметовна
Открытие мемориала героям СВО	9 «Б»	22.02	Муниципальный (участие)	Кобесова Эльвира Хазметовна
Открытый урок по информатике	9 «Б»	08.04	Районный	Цагараева Марина Ивановна
Деловая игра «Завтрашний день выбираем сами»	6 «Б»	10.03	Муниципальный (участие)	Бутаева Алла Казбековна
Возложение цветов к памятнику воинов- интернационалистов	1 «А»	17.02	Школьный	Зембатова Ирма Алихановна, Кумаритова Мзия Эртаозовна
Возложение цветов к памятнику воинов- интернационалистов	9 «Б»	16.02	Школьный	
Акция «Ленточка Ленинградской Победы»	5 «Б»	27.01	Школьный	Дзуцева Кристина Хаджи-Муратовна
«Свеча Памяти»	5 «Б»	27.01	Школьный	Дзуцева Кристина Хаджи- Муратовна
«Всероссийский субботник. РСО- АЛАНИЯ»	7«Б»	27.04	Движение Первых	Цагараева Бэла Алихановна
Акция “Звёзды Первых. День космонавтики”	4 “А”	12.04	Движение Первых	Кониева Лариса Владимировна
Акция “Родные Первых”	4 “А”	11.04	Движение Первых	Кониева Лариса Владимировна
Акция “Классика Победы”	4 “А” Габеев Сармат Хинчагова Элина	17.05	Движение Первых	Кониева Лариса Владимировна
Масленица	9 ”Б”	15.03.	Школьный	Кобесова Эльвира Хазметовна
Масленица	9”А”	16.03.	Школьный	Джиоева Алана Аликовна

Беседа инспектора ГИБДД - "Несовершеннолетний за рулём"	9"б"	18.03	Школьный	Кобесова Эльвира Хазметовна
Беседа инспектора ГИБДД - "Несовершеннолетний за рулём"	9 "а"	18.03.	Школьный	Джигоева Алана Аликовна
День Победы! Возложение цветов к памятнику Ч.Басиева	4 "А" класс 11уч	8.05	Школьный	Кониева Лариса Владимировна
Акция "Защитникам Отечества!"	4 "А" класс	19.02	Движение Первых	Кониева Лариса Владимировна
Акция «Свеча Памяти»	8 (20 уч.)	22.06	Движение Первых	Цховребова Лана Важаевна

Анализируя работу ученического самоуправления в 2023-2024 уч. году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности
- Информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы.

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:

- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Рекомендации:

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений;
2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу;
3. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

Внешкольные мероприятия

Результативность участия во внешних мероприятиях

Название конкурса	Ф.И.О учащегося или название команды	Место	Уровень (школьный, районный, республиканский, федеральный)	Ф.И.О педагога, подготовившего
Абилимпикс Номинация: Выпечка осетинских пирогов	Гагиева Виктория 8 класс	1	Республиканский	Амбалов Заур Фидарович
Конкурс видеороликов «Люблю свой район» Номинация «Знаменитые личности, выходцы района»	Алборова Марианна 8 класс	1	Республиканский	Цховребова Лана Важаевна
«Амыраны рухс» Номинация: Драматический спектакль «Принцесса Турандот»	Школьный театр «Маска»	1	Республиканский	Цагараева Бэла Алихановна, Калоева Марина Артуровна
Конкурс «Эколята-Молодые защитники природы» Номинация «Родные пейзажи»	Газзаева Элиза 2 «Б» класс	1	Республиканский	Черчесова Ирина Георгиевна
Конкурс «Эколята-Молодые защитники природы» Номинация «Мы за здоровый образ жизни»	Каргинов Тимур 9 «Б» класс	1	Республиканский	Кобесова Эльвира Хазметовна
Молодые профессионалы Номинация: Выпечка осетинских пирогов	Алборова Марианна 8 класс	2	Республиканский	Амбалов Заур Фидарович
Амыраны рухс Номинация: Художественное слово	Хестанова Милана 9 «Б» класс	2	Республиканский	Кобесова Эльвира Хазметовна
Амыраны рухс Номинация:	Школьный театр «Маска»	2	Республиканский	Касабиева Залина

Осетинская сказка «Куыдз, гады, хараг æмæ уасæг»				Николаевна, Козырева Залина Владимировна.
Конкурс «Великая Россия» Номинация «Рисунок»	Калашникова Мария 7 «Б» класс	2	Республиканский	Цагараева Бэла Алихановна
Молодые профессионалы Номинация: Ландшафтный дизайн	Дзоциева Амага, Остапенко Амина 8 класс	3	Республиканский	Цховребова Лана Важаевна
Молодые профессионалы Номинация: Кирпичная кладка	Касаев Арсен 8 класс	3	Республиканский	Цховребова Лана Важаевна
Молодые профессионалы Номинация: Инженерия лесопользования и лесовосстановления	Хугаев Вадим 9 «А» класс	3	Республиканский	Доев Ахсарбек Муратович
Амыраны рухс Номинация: Художественное слово Монолог «Ирон дæн сæз»	Гагиев Давид 5 «Б» класс	3	Районный	Дзуцева Кристина Хаджи-Муратовна
Кубок Главы по футболу	Команда «Интер»	1	Районный	Цагараев Альберт Дзамболатович
Конкурс чтецов английской поэзии «Джордж Гордон Байрон»	Алборова Милана 6 «Б» класс	1	Районный	Ревазова Жанна Розамбековна
Конкурс «Зонады Фидæн»	Садыгова Самая 8 класс	1	Районный	Цаликова Залина Солтановна
Конкурс «Зонады Фидæн»	Басиева Ариана 0 «Б» класс	1	Районный	Ревазова Жанна Розамбековна
Конкурс «Зонады фидæн»	Цуциева Кира 7 «А» класс	1	Районный	Цагараева Марина Ивановна
Конкурс «Зонады Фидæн»	Баракова София 9 «А» класс	1	Районный	Дзугкоева Заира Георгиевна
Конкурс «Зонады фидæн»	Рамонова Ева, Кердикоева Снежанна 1 «А» класс	1	Районный	Зембатова Ирма Алихановна

Кубок Главы по баскетболу	Команда «Интер»	2	Районный	Цагараев Альберт Дзамболатович
Конкурс «Зонады фидсен»	Цховребова Элина	2	Районный	Цагараева Марина Ивановна
Конкурс «Зонады фидсен»	Зембатова Камилла 7 «А» класс	2	Районный	Гамаева Зинаида Ивановна
Конкурс «Зонады фидсен»	Кадзаева Милана 7 «А» класс	2	Районный	Цагараева Марина Ивановна
Смотр Строя и Песни	Команда 4 «А» класса	1	Школьный	Кониева Лариса Владимировна
Смотр Строя и Песни	Команда 6 «А» класса	1	Школьный	Бутаева Алла Казбековна
Смотр Строя и Песни	Команда 6 «Б» класса	1	Школьный	
Смотр Строя и Песни	Команда 4 «Б» класса	2	Школьный	Касабиева Залина Николаевна
Смотр Строя и Песни	Команда 9 «Б» класса	2	Школьный	Кобесова Эльвира Хазметовна
Смотр Строя и Песни	Команда 3 «А» класса	3	Школьный	
2-й Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна»	Остапенко Амина	1	Республиканский	Цховребова Лана Важаевна
Конкурс по информатике «Цифровая битва»	Команда 8 класса «Интеллектуалы»	2	Районный	Цагараева Марина Ивановна
Конкурс по космонавтике «Своя игра»	Команда 7 класса «Высокое напряжение»	2	Районный	Цагараева Марина Ивановна
Конкурс чтецов «Живая классика»	Басиева Ариана 9 «Б» класс	2	Районный	Дзугкоева Заира Георгиевна
Конкурс «Живая классика»	Басиева Ариана 9 «Б» класс	лауреат	Республиканский	Дзугкоева Заира Георгиевна
ГТО	9 «А» класс	3 золото 4 серебро 3	Районный	Джиоева Алана Аликовна Цагараев Альберт Дзамболатович

		бронза		
ГТО	9 «Б» класс	10 чел	Районный	Кобесова Эльвира Хазметовна Цагараев Альберт Дзамболатович
Всероссийский конкурс «Без срока давности»	Басиева Ариана 9 «Б» класс	1	Республиканский	Ревазова Жанна Розанбековна
Всероссийский конкурс «Без срока давности»	Цховребова Элина 7 «А» класс	1	Районный	Гамаева Зинаида Ивановна

Профориентация

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в ГБОУ школе-интернат г. Алагир введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в целях участия обучающихся 6–9-х классов в ГБОУ школе-интернат г. Алагир в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определен ответственный специалист по организации профориентационной работе (педагог-навигатор) – социальный педагог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
В период с 01.09.2023 до 24.05 2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков «Россия-мои горизонты» еженедельно (по четвергам)	Заместитель директора по УВР
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 112 (100%) обучающихся 6–9-х классов	Социальный педагог
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–9-х классов	Педагог-психолог классные руководители
21.10.2023– 27.10.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Социальный педагог, Педагог-психолог
27.11.2023	Обеспечена возможность участия родителей обучающихся 6–9-х классов в родительском собрании по профориентации	Заместитель директора по воспитательной работе

В рамках реализации профминимума ребята активно участвовали и в профпробах, ездили на экскурсии, а педагоги проводили профориентированные уроки.

В рамках проекта Субботы СПО 7 октября учащиеся 8 класса школы-интернат посетили мастер-классе [ГБПОУ ЭМК](#) . Ребят научили готовить яблочные кольца в слоеном

тесте. Пока готовились блюда, учащиеся школы -интерната смогли прогуляться по территории колледжа и подумать о выборе дальнейшей профессии.

7 октября, в рамках реализации проекта «Университетские субботы» учащиеся школы посетили мероприятие "Тайны имён нартовских героев" на факультете осетинской филологии [СОГУ им. К. Л. Хетагурова](#) Ребята окунулись в чудесной стране нартов и еще раз убедились, что нартовский эпос – великое произведение народного искусства. А искусство всегда хранит самые лучшие свойства человека. Из поколения в поколение передаются вечные богатство, мужество, скромность, дружба. И, конечно самое главное богатство – это любовь к родине, к своему народу, к родному языку.



23 сентября в ГБПОУ СКТМАЛХУ прошло совместное занятие с СПО и обучающимися нашей школы на тему "3D- Ландшафтный дизайн".

Было рассказано и показано из чего состоит ландшафтный дизайн, как программа позволяет создавать трёхмерные модели и визуализации проектов ландшафтного дизайна.



7.10.2023 г учащиеся 6"а"класса побывали в ЧПОУ (Владикавказский профессиональный колледж). Было проведено практическое занятие на тему : " История возникновения денег и возникновение банков". Дети активно работали, задавали вопросы и остались довольны. Выражаем огромную благодарность Туаевой Л. Р., Гергаевой З. В, Зангиевой З. Н.

8 октября Учащиеся 7, б,, класса (аграрный профиль) в рамках проекта „Университетские субботы „ посетили [Агрономический факультет ГГАУ](#)

7 октября

«Университетские субботы» стали для Горского агроуниверситета традиционным мероприятием. Факультет технологического менеджмента посетили учащиеся 7 класса ГБОУ школа-интернат г. Алагир. Занимательную экскурсию по учебным лабораториям кафедры технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции провели доценты Шабанова И.А. и Кадиева Т.А. Ребята узнали много интересного о

технологии производства консервированной продукции, вина и других продуктов. А что самое приятно, это шквал вопросов детей к преподавателям вуза и удивительные познания в столь раннем возрасте в области переработки и приготовления разнообразных продуктов. Экскурсия оказалась насыщенной и интересной.



<https://t.me/shkolainternatalagir/1778>

12 октября прошло очередное профориентационное занятие "Россия - в деле" для обучающихся 6- 9 классов в рамках программы "Билет в будущее". Учащиеся прошли тест "Мои ориентиры". После теста, был разбор результатов. Такие занятия помогают успешно решать задачу профессионального выбора



<https://t.me/shkolainternatalagir/1808>

13 октября учащиеся ГБОУ школы-интерната г.Алагир посетили СОТЭК в рамках программы "Билет в будущее" с целью ознакомления с профессией "Логист". Процесс ознакомления был плодотворным, было получено много полезной информации о логистике на современном этапе развития экономики и промышленности



<https://t.me/shkolainternatalagir/1812>

14 октября

Профпробы по профессии "Обслуживание и ремонт автомобилей" на площадке ВМТ были очень интересными. Наши ребята были довольны поездкой и возможностью сделать, что то своими руками.



<https://t.me/shkolainternatalagir/1819>

В рамках проекта "Субботы СПО", учащиеся 9-х классов побывали в Республиканском колледже культуры.



<https://t.me/shkolainternatalagir/1823>

17 октября образовательный центр "Вершина" вновь посетили учащиеся ГБОУ школа-интернат г.Алагир, вместе с методистом Обухань Ириной Николаевной, побывали во всех лабораториях и мастерских Центра! Преподаватель химии Водолазкина Инна Владимировна провела для ребят интересный практический мастер-класс по химии, который им особенно понравился.



https://t.me/centr_vershina015/1046

22 октября учащиеся 9-ых классов ГБОУ школы-интерната побывали в СКАТК г. Ардон. Профпробы по специальности "Плотницкое дело" (для мальчиков) и "Инженерный дизайн"(для девочек)



<https://t.me/shkolainternatalagir/1840>

24 октября у учащихся 7 "а" класса ГБОУ школы-интерната прошел профориентационный урок в рамках проекта "Билет в будущее". Тема урока: "Ключи успеха" (о значимости русского языка и литературы в определении будущей профессии). Урок провела учитель русского языка и литературы Гамаева З.И.



<https://t.me/shkolainternatalagir/1845>

в 9 "а" классе школы-интерната учителем русского языка и литературы Дзугкоевой З.Г. был проведен профориентационный урок в рамках проекта "Билет в будущее". Тема урока "Мотивы выбора профессии". Роль русского языка и литературы в выборе профессии.



<https://t.me/shkolainternatalagir/1849>

В 6 «Б» классе учителем русского языка и литературы Цаликовой З.С. был проведен профориентационный мастер-класс в рамках проекта "Билет в будущее". Тема: «Профессиональная ориентация учащихся на уроках русского языка и литературы». Предлагаемый мастер-класс знакомит с методами и приемами работы на уроках русского языка и литературы с целью профориентации учащихся.



<https://t.me/shkolainternatalagir/1854>

23 октября в рамках проекта «Билет в Будущее» учащиеся 7 «Б» класса посетили профориентационную экскурсию в Конно-драматический театр «Нарты»

https://m.vk.com/wall-216691890_839

01 ноября 2023г., в рамках проекта "Билет в будущее", учащиеся 9 "А" и 9 "Б" классов, побывали на профпробах по специальности "Фронтенд - разработчик" в ГАПОУ Северо - Кавказском Аграрно - экономическом колледже г. Ардон.



https://m.vk.com/wall-216691890_869#actions

9 ноября 2023г. в 9"б" классе учителем физики и информатики Цагараевой М.И. был проведен профориентационный мастер-класс в рамках проекта "Билет в будущее". Тема: "Атомная и ядерная физика на страже нашего здоровья".

Данный мастер-класс знакомит с методами и приемами работы на уроках физики с целью профориентации учащихся.



https://m.vk.com/wall-216691890_911#actions

В этот же день в рамках проведения профориентационных экскурсий 7 «А» и 7 «Б» посетили Алагирский завод сопротивлений.

11 ноября 2023г. В рамках профориентационной работы был проведен урок - "Профессии, связанные с биологией и химией это шаг в будущее" для учащихся 8 класса школы-интерната учителем химии С.М.Бутаевой.



https://m.vk.com/wall-216691890_921#actions

16 ноября учащиеся 8 и 7 «Б» классов вместе с классными руководителями в рамках проекта Билет в будущее познакомились с работой сотрудников АЗС, посетив с экскурсией этот знаменитый завод

Общешкольное мероприятие «Россия в деле» собрало учащихся 6-9 классов. Тема поднятая мероприятия вызвала искренний интерес.

17 ноября 2023г. В рамках проекта «Билет в будущее» профориентационный урок по математике «Математика в рабочих профессиях» провела учитель математики 9 «Б» Шаповалова И.А. Сегодня наша страна остро нуждается в рабочих специальностях. Но быстрое развитие научно-технического прогресса требует не только умения работать физически, но и умения анализировать, вычислять, использовать новейшие технологии



https://m.vk.com/wall-216691890_945#actions

18 ноября в 5 «Б» классе прошло профориентационное занятие «Математика – основа моей будущей профессии». Ребята с интересом включились в дискуссию с учителем математики Дзугкоевой Ф.Т.



https://m.vk.com/wall-216691890_946#actions

Профориентационные экскурсии 2 полугодие

Место экскурсии, поездки	Класс и количество учащихся	Дата	Цель поездки (профориентационная/ субботы СПО, Культурно-просвет/ Пушкинские карты, учебно-познавательная/ Вершина, Кванториум, Здоровье сберегающая и т.д.)	Ф.И.О ответственного педагога
ВОДНПТ (ГМТ) Владикавказ	9 «А»	03.05	Профориентация	Дзугкоева Заира Георгиевна
ВОДНПТ (ГМТ) Владикавказ	9 «Б»	03.05	Профориентация	Ревазова Жанна Розамбековна
Колледж культуры	8 класс 20 учащихся	20.04	«Субботы СПО»	Цховребова Лана Важаевна
Оздоровительный Центр «Роза ветров» п. Фиэгдон	9 А	15.04	Профориентация	Джиева Алана Аликовна
Оздоровительный Центр «Роза ветров» п. Фиэгдон	9 Б	15.04	Профориентация	Кобесова Эльвира Хазметовна
ГАПОУ СКЛТ	9 «А»	17.02	Субботы СПО	Джиева Алана Аликовна

ГАПОУ СКЛТ	9 «Б»	17.02	Субботы СПО	Кобесова Эльвира Хазметовна
ГИБДД	9 «А» класс 13 учащихся	25.03	Профориентация	Джигоева Алана Аликовна
ГИБДД	9 «Б» класс 16 учащихся	25.03	Профориентация	Кобесова Эльвира Хазметовна

Выводы:

1. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.
2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.
3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».
2. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.
3. Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

Профилактика и безопасность

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ГБОУ школе-интернат г. Алагир осуществляют свою деятельность Советы профилактики в соответствии с Положением о Совете, приказом о создании Советов в 2023-2024 учебном году, годовым планом работы. В 2023-2024 учебном году были проведены 9 плановых заседаний Советов и одно внеплановое.

За весь период 2023-2024 учебного года в МБОУ «СОШ№1» мероприятия профилактической направленности в 2023-2024 учебном году проводились:

в соответствии с планом межведомственного взаимодействия;

с планом профилактической работы ГБОУ школы-интернат г. Алагир на 2023-2024 учебный год;

с планом совместной профилактической работы с сотрудниками полиции;

с планом работы КДН и ЗП Алагирского района

с индивидуальными планами профилактической работы;

Учет семей и несовершеннолетних находящихся в социально опасном положении осуществляется на основании постановления КДН и ЗП Алагирского района о признании семьи или несовершеннолетнего находящимися в социально опасном положении. В случае если семья или несовершеннолетний не состоят на учете в КДН и ЗП или ПДН, но все признаки социального неблагополучия на лицо, школа готовит представление в КДН и ЗП Алагирского района. (Копия положения о постановке на внутришкольный учет прилагается); Также ведется база данных на детей, состоящих на внутришкольном учете с оформлением личных дел на каждого обучающегося, а также на учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП Алагирского района и в ПДН ОМВД России по Алагирскому району.

Все обучающиеся школы, состоящие на различных видах профилактического учета, за текущий период 2023-2024 г., получили адресную социально-психологическую и педагогическую помощь. В рамках деятельности Совета по профилактике безнадзорности несовершеннолетних обучающихся проводят работу специалисты комплексной службы

психолого-медико-социально-правовой помощи в соответствии с планами индивидуальной профилактической работы.

Работа по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные общественные действия, а также склонных к суицидальному поведению ведется в следующем алгоритме:

- ежедневного наблюдения,
- контроля успеваемости и посещаемости,
- изучения интересов в детской и подростковой среде (тестирования, анкетирование, рейды в места возможного пребывания детей и молодежи);
- выявления случаев отклоняющегося поведения;
- внутришкольного учета детей, склонных к девиантному поведению, или детей «группы риска».

В школе-интернат г. Алагир во 2 классе обучался 1 ребенок иностранных граждан (граждане Армении). Языкового барьера нет, в целях социализации и адаптации принимает участие во внеурочной деятельности и классных мероприятиях.

За отчетный период школа не направляла информацию о выявленных случаях совершения учащимися правонарушений, антиобщественных действий, насилия, получения, а также о лицах, вовлекающих их в подобную деятельность, поскольку таких случаев в школе не было. Информация по травмам прилагается. В течение учебного года школа участвует в двух межведомственных акциях «Помоги пойти учиться» и «Безопасное детство». Также были проведены другие акции и мероприятия с участием субъектов профилактики:

1. 13.06.2024г. Агитационный автобус Госавтоинспекции побывал в Алагирском районе.

Сотрудники Госавтоинспекции Алагирского района провели профилактические беседы со школьниками на базе пришкольного летнего лагеря «Техническая волна» школы-интерната г. Алагир.

Старший инспектор ОБ ДПС ОГИБДД Отдела МВД России по Алагирскому району старший лейтенант полиции Артур Агнаев и инспектор ОБ ДПС ОГИБДД Отдела МВД России по Алагирскому району лейтенант полиции Георгий Габараев рассказали детям, как вести себя на проезжей части, как в этом помогают светофор и дорожные знаки, какие нестандартные ситуации могут происходить на дорогах. Они объяснили, к чему могут привести шалости на проезжей части и почему опасно перебежать дорогу.

С помощью оборудования агитационного автобуса Госавтоинспекции дорожные полицейские смогли наглядно показать детям, как безопасно вести себя в дворовых территориях и избежать роковых ошибок. На телеэкране агитационного автобуса для ребят демонстрировали видеоролики на тему соблюдения Правил дорожной безопасности.

Особое внимание уделили использованию световозвращающих элементов. В вечернее время водители не всегда могут вовремя заметить идущего по дороге ребенка, особенно если он одет в темное. Именно в таких случаях спасением является световозвращающий элемент на пешеходе. Светоотражатели, закрепленные на одежде, способны существенно повысить видимость детей в темное время суток и сделать дороги безопаснее. Инспекторы рассказали о правилах безопасной перевозки детей-пассажиров в салоне автомобиля и объяснили, почему обязательно нужно использовать детские удерживающие устройства и как вести себя в салоне общественного транспорта. С целью закрепления материала сотрудники Госавтоинспекции раздали юным пешеходам памятки, и свежие красочные номера газет «Stop-газета» и «Добрая дорога детства».

https://m.vk.com/video-216691890_456239277?list=ec8d1664f767c35e4a&from=wall-216691890_1659

2. 07.06.2024г. В рамках оперативно-профилактического мероприятия «Сорняк», утвержденного МВД по РСО-Алания были проведены беседы-лекции с детьми пришкольного лагеря о недопустимости вовлечения несовершеннолетних в преступления против половой неприкосновенности, в том числе в социальных сетях. Также проведена беседа об ответственности несовершеннолетних за совершение административных правонарушений. Ответственный – инспектор ПДН Фатахова К.Ф.

https://m.vk.com/photo-216691890_457240169?list=wall-216691890_1642

14.06.2024 №21 -94-2024.' 1156-24-20900006

3. 25.05.2024г. специалисты КДМ принимали у учащихся 5 "Б" класса нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

ГТО — полноценная программная и нормативная основа физического воспитания населения страны, нацеленная на развитие массового спорта и оздоровление нации.

https://m.vk.com/video-216691890_456239265?list=fe892fd267a216dbb6&from=wall-216691890_1594

В 2023-2024 учебном году состояло на учете в едином банке 5 семей обучающихся школы, находящихся в социально опасном положении. В них проживает 7 несовершеннолетних обучающихся.

Сбор информации об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, осуществляется в рамках взаимодействия с сотрудниками служб профилактики. С каждой семьей, занесенной в банк данных, составлен план по выводу семьи из социально-опасного положения, который включает ряд мероприятий по оказанию социально-психологической и педагогической помощи.

Для всех обучающихся школы кружковая деятельность является общедоступной. Классные руководители, педагоги дополнительного образования, привлеченные к реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся, состоящим на учете, плана по выводу семьи из социально-опасного положения, осуществляют охват обучающихся занятиями кружков и секций, учитывая интересы и наклонности. (охват обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации в 2023-2024г, дополнительным образованием и внеурочной деятельностью - 100%);

- организация дополнительных занятий с целью улучшения успеваемости обучающихся, имеющих трудности в обучении (количество обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на профилактическом учете, не успевающих по 1 и более предметам в 2023-2024 учебном году – 2;

- оказание помощи родителям в воспитании, обучении детей с учетом специфики психического и физического состояния ребенка по результатам заключения психолога - медико- педагогической комиссии (количество детей, находящихся в социально- опасном положении, имеющими заключение ПМПК, в 2023-2024 году – 3)

- оказание помощи для предоставления документации на ПМПК для организации обучения ребенка в доступной для него форме (одной семье СОП);

- проведение среди детей воспитательно-профилактической работы в целях устранения различных факторов и причин безнадзорности и правонарушений.

С целью формирования законопослушного поведения реализуется целевая программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Реализация Программы предусматривает:

- назначение ответственных лиц за организацию профилактической работы, утверждение плана работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (в 2023-2024 учебном году реализованы все мероприятия Плана);

- привлечение родительской общественности в форме родительского патруля к работе, нацеленной на предотвращение правонарушений, совершенных несовершеннолетними (в 2023-2024 учебном году работа родительских патрулей осуществлялись в соответствии с графиками выходов.).

-организацию работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия (количество сообщений администрации школы -2);

- осуществление контроля посещаемости в соответствии с Алгоритмом действий образовательной организации по контролю за посещаемостью обучающихся (в 2024 году обучающихся, допускающих пропуски без уважительной причины, нет);

- постановку на внутришкольный учет для оказания социально-психологической и педагогической помощи в рамках реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимися, имеющими отклонения в поведении (составлено планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на учете ГПДН и ВШК в 2023- 2024 учебном году –9);

- дисциплинарные взыскания обучающимся в 2023-2024 учебном году не выносились;

- выявление и ведение учета обучающихся, находящихся в социально опасном положении в целях оказания им социально-психологической, педагогической помощи, предупреждения совершения ими правонарушений и антиобщественных действий (сделано сообщений в КДН и ЗП о ненадлежащем выполнении родительских обязанностей- 1, количество индивидуальных планов работы с семьями СОП в 2022-2023 учебном году - 5);

- использование в работе методик диагностики обучающихся по выявлению подростков с проявлениями девиантного поведения;

- взаимодействие с сотрудниками служб профилактики;

- оформление правовых уголков и распространение памяток для обучающихся и родителей.

Все родители обучающихся осведомлены о действии на территории, который ограничивает пребывание несовершеннолетних без сопровождения родителей в ночное время. Профилактическая работа в этом направлении позволила снизить количество правонарушений в рамках этого законодательства: 2023год-0 случаев.

Из вышеизложенных статистических данных видно о снижении количества обучающихся, поставленных на профилактический учет за курение до нуля в 2024 году, но курение в школе в 2023 году - самое частое основание для постановки обучающихся на профилактический учет. Таким образом, необходимо в 2024-2025 учебном году продолжать действенную профилактику, направленную на отказ от употребления табачной продукции несовершеннолетними, в том числе и электронных сигарет.

Выводы: в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планово и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Рекомендации:

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.

2. Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.
3. Психолого-педагогическая поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.
4. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности

Организация предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В школьной библиотеке в течение учебного года функционировали стеллажи свободного книгообмена. Большой интерес школьников вызывали книги В. Крапивина, подшивки советских детских журналов «Костер» и «Веселые картинки». По сравнению с прошлым годом стеллажами свободного книгообмена стало пользоваться больше учеников.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы, Дню России;
- к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году – конкурс дверь в Новый год, акция «Украсим школу вместе»;
- к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни»;

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены дополнительные клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе

14.06.2024 №21 -94-2024.' 1156-24-20900006

1. Наличие в вестибюле школы обязательной зоны «Государственная символика РФ», символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб).

Да.

2. Наличие обязательных зон «Возможности и проекты для детей».

В наличии зоны: «Движение первых», «Орлята России», «Большая перемена». Остальные – в процессе оформления.

3. Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ.

Проведены все запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ.

4. Наличие «мест гражданского почитания».

Мемориальная доска, посвященная участникам СВО, выпускникам нашей школы.

5. Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п.

Да. Но не всегда вовремя происходит смена информации, часто на стендах находятся устаревшие сведения.

6. Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях.

Да. Экспозиции меняются своевременно.

7. Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха.

Имеются игровые пространства в рекреации первого этажа (крыло начальной школы), зона активного отдыха в рекреации второго этажа (левое крыло) и зона тихого отдыха (правое крыло).

8. Поддержание эстетического вида помещений школы.

Эстетический вид поддерживается постоянно, осуществляется дежурство классов.

9. Наличие событийного дизайна.

Имеется группа стендов «Интересное в школе». На них размещена информация с планом воспитательных событий на неделю, информация о проведенных мероприятиях, фото с последних мероприятий, отзывы школьников.

Также имеется стенд «Разговоры о важном» – на нем еженедельно размещают информацию по теме внеурочного занятия и анкеты обратной связи.

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.

2. Не оборудованы зоны активного и спокойного отдыха, игровые зоны.

3. Оборудованы места для оформления выставок творческих работ обучающихся.

4. Содержание постоянных стендов по-прежнему в основном носит формальный характер, на них редко обращает внимание половина ученического коллектива школы.

5. Не во всех кабинетах оформлены классные уголки.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.

2. Разработать перспективный план оформления школьного пространства на 2024-2025 гг.

3. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, Правил класса.

Школьные медиа

В школе активно работает медиа служба, в которую входят школьники разного уровня образования

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и

сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков школьной газеты
- школьная интернет-группа;
- школьная радиостудия;
- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте [ссылка](#)

За год более 460 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Группа школы ВКонтакте признана одной из самой лучшей и активной в округе Информация МЕДИА центра о проведенных воспитательных мероприятиях, а также результативность конкурсов, спортивных соревнований, олимпиад отражалась на сайте школы, группе школы ВКонтакте, и способствовала положительному имиджу школы. Совет старшеклассников ежегодно организует обучение медиа службы. Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников.

Школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн

- к Дню учителей
- Дню матери
- Поздравление к 23 февраля юношей
- 8 Марта одноклассниц, мам, учителей.

Все ролики выложены в группе школы ВК.

В школе также функционируют курсы внеурочной деятельности «Школьные медиа», «Мир в объективе». Ребята учатся составлять статьи, репортажи с места событий, формируют навыки фотографирования. Ежегодно принимают участие в муниципальном конкурсе «Прошу слова». Во втором полугодии учебного года в школе дан старт газеты «Медиашкола», которой активно занимаются ребята активисты.

Выводы: работу школьных медиа можно считать удовлетворительной. Информация о деятельности школы размещалась на сайте образовательной организации и в социальных сетях регулярно, достоверно и своевременно.

Рекомендации:

1. Продолжить работу «Школьные медиа» в будущем учебном году;
2. В сентябре 2023 году увеличить состав редакционной коллегии школьного издательства «Медиашкола», привлечь творческих и заинтересованных школьников к работе по реализации модуля «Школьные медиа».

Социальное партнерство

Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями города показал следующие результаты:

- Центр социализации молодежи: совершенствование лидерских и организаторских качеств школьников через активное участие в акциях и волонтерской программе;
- Городской музей: приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение музейных уроков;
- Детская школа искусств: формирование танцевального, актерского мастерства, обогащение духовного мира через занятия в танцевальной и театральной студиях;
- Политехнический колледж: формирование у школьников опыта самостоятельного действия, навыков самообразования;

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками КДН И ОПДН, сотрудниками ГИБДД и МЧС.

С этого года увеличилось количество совместных мероприятий с сотрудниками ГИБДД и ПДН почти в 2 раза по сравнению с предыдущими.

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками («Учи.ру», «Британский бульдог», «Медвежонок» и др.).

Выводы: таким образом, социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно, имея в виду приоритетную перспективу, общую для всех партнеров, эффективно координировать совместную деятельность с ясным пониманием своей ответственности. Такая деятельность оказывается наиболее эффективной и экономичной для партнеров, в том числе и в системе образования.

Рекомендации:

Расширить круг организаций-партнеров, а значит и спектра воспитательных воздействий за счет организаций регионального и федерального уровней.

Детские общественные организации

В 2023 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ 70% обучающихся, 100% педагогов нашей школы стали членами «Движения первых».

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы 100% учащиеся начальных классов.

Успешно работает школьное самоуправление. Школа прошла верификацию на портале Добро.ру. Первичное отделение РДДМ работает в полную силу, ведется еженедельная работа с активистами РДДМ, активная работа по проекту «Большая перемена», был создан Штаб Воспитательной Работы, который активно работает в школе.

В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение. Ведет работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения среди учащихся нашей школы.

Выполнения мероприятий ДЕД охват 100% все мероприятия проводились согласно плану советника по ВР. Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК ([ссылка](#)).

По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

Вывод:

1. Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;
2. Активная помощь в организации со стороны учеников;
3. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
4. Новые формы проведения школьных мероприятий;
5. Тесное сотрудничество с социальным педагогом школы, преподавателем

организатором ОБЖ.

Рекомендации:

В 2024-2025 учебном году продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися.

6. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

Анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию
школьников

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов, обучающихся 1–9-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 12 процентов, на уровне ООО – на 23 процента;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 94 процента, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 17 процентов;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 64 процентов;

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен также анализ уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся 4-х, 9-х классов в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО, ООП ОООВ части патриотического воспитания. Анализ результатов диагностики на момент окончания обучения на каждом уровне школьного образования показал, что большинство обучающихся 4-х, 9-х и 11-х классов показали средний уровень сформированности патриотических качеств – 45, 50 и 55 процентов соответственно. По сравнению с результатами стартовой диагностики в данных классах наблюдается положительная динамика сформированности патриотических качеств обучающихся – 7 процентов на уровне НОО, 11 процентов на уровне ООО.

Какие проблемы личностного развития решить не удалось

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;
- низкий уровень сформированности патриотических качеств личности у 35 процентов обучающихся 4-х классов, 27,5 процента обучающихся 9-х классов;
- низкие показатели патриотической воспитанности обучающихся 4-х классов и 9-х классов по поведенческо-волевому критерию (40 и 30% обучающихся с низкими результатами соответственно).

Какие проблемы школа будет решать в 2024-2025 учебном году

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–9-х классов;
- формирование патриотических качеств личности обучающихся всех уровней обучения;

Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

В самоанализе состояния организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых принимали участие:

- директор;
- заместители директора;
- классные руководители;
- дети (определенное количество);
- родители (один представитель от класса).

В направлении личностного роста обучающихся наблюдалась позитивная динамика. В начальных классах (1-4 классы) это отразилось в освоении школьниками навыков социального становления – адаптация к условиям школьной жизни, соблюдение правил школьной жизни, проявление самостоятельности в самообслуживании.

В среднем звене (5-9 классы) обучающиеся пополнили основные социальные навыки, успешно транслировали освоенные модели поведения, приемлемые и одобряемые в обществе.

Качественными показателями личностного роста обучающихся в истекшем учебном году стало:

- увеличение количества детей в массовых мероприятиях;
 - включение детей в общешкольные мероприятия;
 - увеличение количества школьников-победителей и призеров конкурсов, фестивалей, смотров творческой направленности, спортивных соревнований различных уровней;
 - активное участие обучающихся в социально-значимых проектах, акциях, волонтерстве. Самоанализ показал, что:
- 14.06.2024 №21 -94-2024.' 1156-24-20900006
- общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами;
 - дела интересны большинству школьников;

- участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой;

Качество организации педагогами воспитательного процесса за период 2022-2023 учебного года признано удовлетворительным. Воспитательные цели и задачи были ориентированы на развитие воспитательной системы школы как общее условие формирования личностного потенциала участников образовательного процесса. Воспитательный процесс строился в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2023-2024 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2023-2024 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшекласников можно оценить, как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить, как удовлетворительную.
10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. Результаты удовлетворительные.
11. Работа ШМО воспитателей носила творческий характер, соответствовала целям и задачам, своевременно и профессионально реагируя на актуальные вызовы. По результатам работу ШМО можно оценить, как хорошую.
12. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Отметить работу:

классных руководителей и воспитателей: Цховребова Л.В. классный руководитель 8 класса, Цагараева Б.А. классный руководитель 7 «Б» класса, Козырева З.В. классный руководитель 4 «Б» класса, Калоева М.А. воспитатель 7 «А» класса, Касабиева З.В. воспитатель 4 «Б» класса, Кобесова Э.Х. воспитатель 9 «Б» класса, Джиева А.А. воспитатель 9 «А» класса.

- педагогов-предметников Цаликовой З.С., Гамаевой З.И., Дзугкоевой З.Г., Шаповаловой И.А. по реализации воспитательной работы в рамках модуля «Школьный урок».

2. При планировании и организации воспитательной работы на 2024-2025 учебный год заместителю директора по ВР Ревазовой ДЛз.М.:

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
- расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников;

3. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;

4. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2024-2025 учебном году не менее 95 процентов;
- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
- переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;

5. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников:

- способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
- выбирать представителей в Совет старшеклассников из числа инициативных и ответственных учеников своих классов;
- привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;

6. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:
- активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее»;
 - усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников;
 - привлекать родителей, учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.