**Методические рекомендации**

**о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в образовательных учреждениях РСО-Алания в 2022-2023 учебном году**

*Составитель:*

*старший преподаватель кафедры педагогики и психологии Рамонова Н.А.*

**Место предметной области ОДНКНР в основной образовательной программе и учебном плане образовательного учреждения**

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - ОДНКНР) является обязательной для изучения на уровне основного общего образования в соответствии с п. 18.3.1 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В данном документе сформулированы требования к предметным результатам освоения ОДНКНР (п. 11. 6.), при этом не указано, какие учебные предметы, курсы, дисциплины обязательны для освоения в рамках данной предметной области (т.е. обязательный предмет в предметной области ОДНКНР не определен).

Организация изучения ОДНКНР в образовательной организации регламентируется:

* Письмом Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
* Письмом Минобрнауки России от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях».

Преподавание ОДНКНР носит культурологический характер, который предусматривает освоение обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование у них представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, но не предполагает обучение религии. Регулируется статьей 87 Закона «Об образовании в Российской Федерации».

Предметная область ОДНКНР в основной школе является преемственной по отношению к комплексному учебному курсу ОРКСЭ в начальной школе. Преемственность может проявляться в формах организации обучения, в содержании, методах и приемах преподавания. Важно продумать, каким образом и на каком содержании будут углубляться и расширяться представления обучающихся о традиционных религиозных культурах и светской этике в 5 классе.

Это может быть продолжение изучения того же модуля, который дети изучали в 4 классе, например, «Основы православной культуры», но уже на более глубоком содержании.

Другой вариант - после изучения модуля «Основы мировых религиозных культур» обучающиеся могут перейти к изучению одной из традиционных религиозных культур более подробно или взять учебники по курсу «Основы светской этики», также они могут продолжить изучение «Основы мировых религиозных культур» не дублируя содержание курса 4-го класса. Для этого учитель должен проанализировать содержание учебников, по которым дети учились в 4-ом классе и учебников для 5 класса.

Особенностью преподавания предметной области ОДНКНР является то, что в ПООП ООО отсутствуют планируемые результаты ее освоения и примерное содержание. В примерном учебном плане не установлено количество часов по классам на изучение данной обязательной предметной области. Всё это требует от образовательной организации ответственности и самостоятельности при определении подходов к изучению ОДНКНР и построении системы духовно-нравственного образования, преемственной на разных уровнях, что отражается в основной образовательной программе основного общего образования и рабочих программах учебных предметов, курсов по выбору или рабочих программ внеурочной деятельности.

**Особенности моделей изучения предметной области ОДНКНР**

Образовательное учреждение при разработке ООП ООО должно предусмотреть, каким образом будет изучаться предметная область ОДНКНР, учитывая рекомендации Министерства просвещения и сложившуюся практику, кадровые и материально-технические условия.

 Министерство просвещения России рекомендует использовать в образовательных организациях три модели изучения предметной области ОДНКНР: учебные курсы, курсы внеурочной деятельности и интеграцию в другие предметные области.

Вариант изучения ОДНКНР самостоятельно определяется образовательным учреждением и указывается в пояснительной записке к учебному плану: «Предметная область ОДНКНР изучается в рамках ….» – указывается название рабочей программы, классы, объем учебного времени.

1 модель. В случае преподавания ОДНКНР в форме учебного предмета, курса по выбору образовательное учреждение определяет название курса, в каком классе и в каком объёме будет изучаться курс. В учебном плане указывается наименование курса и количество часов по классам (используются часы части, формируемой участниками образовательных отношений).

2 модель. Если предметная область ОДНКНР изучается только во внеурочной деятельности, в пояснительной записке к учебному плану указывается, что обязательная предметная область ОДНКНР изучается в рамках курсов внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности, прописывается наименование курса (-ов), классы. В сетке часов учебного плана название предметной области ОДНКНР присутствует, в колонках количество часов по классам ставится прочерк. В плане внеурочной деятельности указывается название курса, форма его реализации, количество часов по классам.

3 модель. В случае выбора модели интеграции ОДНКНР в другие учебные предметы области необходимо отразить это в содержании программ данных учебных предметов, курсов, дисциплин путем включения соответствующих планируемых результатов, содержания (разделов, тем, вопросов), обеспечивающих реализацию требований ФГОС ООО к планируемым результатам освоения ОДНКНР.

Учебный план школа готовит в рамках работы над ООП, в организационный раздел которой он входит (п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Школы сами решают, как школьники будут осваивать предметную область ОДНКНР: в каком формате, какое учебно-методическое обеспечение использовать, какие учебные модули войдут в курс. От того, как будет организовано в школе изучение ОДНКНР, зависит, какие педагоги будут разрабатывать рабочие программы, и нужна ли отдельная программа для этой предметной области в принципе.

В связи с недостаточным количеством учебных часов в обязательной части учебного плана школ республики рекомендуется в 2022-2023 учебном году включить в план внеурочной деятельности предметную область ОДНКНР в объеме 1 час в неделю.

При этом способе используется сочетание обязательной части и формируемой части, но не учебного плана, а образовательной программы (см.модель 2). В учебном плане сделать отсылку, что ОДНКНР преподается в рамках внеурочной деятельности. Необходимо изменить наименование курса или курсов внеурочной деятельности. Если в основной и в формируемой части учебного плана наименования будут продублированы, это приведет к тому, что формируемая часть сольется с обязательной частью, что противоречит требованиям ФГОС по соотношению частей ООП. Предусмотреть мероприятия ОДНКНР в плане внеурочной деятельности и в рабочей программе воспитания. Пример формулировки для пояснительной записки к учебному плану: «*Содержание предмета ОДНКНР расширяет курс внеурочной деятельности «Культура народов России», рассчитанный на изучение в 6-8-х классах».*

Если предметная область ОДНКНР изучается как курс внеурочной деятельности – отметка не выставляется, а в аттестат обязательно вносится наименование «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Личностные результаты не подлежат оцениванию отметкой. Используется комплексный подход к оценке: оценивается достижение обучающимися метапредметных и предметных результатов. Ведение школьной документации осуществляется в соответствии с установленными требованиями к её оформлению. Темы учебного курса записываются в классный журнал в соответствии с тематическим планированием рабочей программы, название курса — в соответствии с названием в учебном плане. Домашние задания фиксируются в соответствующей колонке в журнале. Внеурочные занятия оформляются в соответствующий журнал для учёта занятий внеурочной деятельности, название курса указывается в соответствии с его названием в плане внеурочной деятельности образовательного учреждения. Отметки не выставляются, на занятиях и по итогам изучения курса осуществляется качественная оценка результатов освоения курса, могут использоваться анкетирование, творческие работы, эссе; материалы оценки по желанию ученика могут включаться в его портфолио. Итоговой работой может быть выполнение проектного или исследовательского, творческого задания, индивидуального или группового.

**Учебно-методическое обеспечение предметной области ОДНКНР**

 В федеральном перечне учебников представлены учебники для реализации предметной области ОДНКНР. Также для изучения предметной области ОДНКНР учитель может использовать учебные пособия издательств, включённых в федеральный перечень издательств.

В таблице представлены УМК, обеспечивающие изучение ОДНКНР (разбиты на три группы по названиям модулей ОРКСЭ, избираемых в РСО-Алания):

УМК по ОДНКНР (основная школа)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Православная культура** | **Мировые религиозные культуры** | **Светская этика** |
| 1. Протоиерей Виктор Дорофеев, Янушкявичене О.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 5 класс. ООО «Русское слово-учебник». | 1. Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. АО «Издательство Просвещение». | 1. Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 5 класс. ООО «Русское слово – учебник».  |
| 2. Протоиерей Виктор Дорофеев, диакон Илья Кокин, Янушкявичене О.Л., Васечко Ю.С. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 6 класс. ООО «Русское слово – учебник». | 2. Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. АО «Издательство «Просвещение». |  |
| 3. Метлик И.В., Потаповская О.М. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Православная культура. 5 класс. ООО «Русское слово – учебник». | 3. Виноградова Н.Ф., Мариносян Т.Э. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 6 класс. АО «Издательство «Просвещение». |  |
| 5. Шевченко Л.Л. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 5 класс. ООО «Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества». | 4. Козлов М.В., Кравчук В.В, и др., под ред. Васильевой О.Ю. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Религиозные культуры народов России. 7 класс. АО «Издательство «Просвещение». |  |
|  | 5. Козлов М.В., Кравчук В.В, и др., под ред. Васильевой О.Ю. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Религиозные культуры народов России. 8 класс. АО «Издательство «Просвещение» |  |
|  | 6. Сахаров А.Н., Кочегаров К.А., Мухаметшин P.M. / Под ред. Сахарова А.Н. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России. 5 класс. ООО «Русское слово – учебник». |  |

В работе по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности возможно использовать учебные пособия «Духовно-нравственная культура народов России. Основы православной культуры» для 1-11 классов (автор Л.Л. Шевченко). Содержание учебных пособий соответствует требованиям ФГОС общего образования, носит культурологический (не вероучительный) характер и знакомит с историей и традициями христианской культуры в социокультурном контексте с учетом возможностей современных детей вне зависимости от их конфессиональной принадлежности.