

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Общеобразовательная школа-интернат среднего общего образования
г. Алагир».

П Р И К А З

От «~~30~~» сентября 2024 г.

№ ~~179~~ ОД

г.Алагир

Об организации информационно-разъяснительной работы по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В соответствии с пунктом 1.21 плана мероприятий («дорожной карты») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Республике Северная Осетия-Алания в 2025 году, утвержденного приказом Министерства образования и науки Северная Осетия –Алания от 19 сентября 2024 года №741, в целях подготовки выпускников к прохождению итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Республики Северная Осетия-Алания в 2024/25 учебном году, организации психолого-педагогического сопровождения выпускников общеобразовательных организаций, на основании приказа Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания №795 от 2 октября 2024 года «Об организации психолого-педагогического сопровождения выпускников общеобразовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания при подготовке к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024/25 учебном году

приказываю:

1. Утвердить план проведения информационно-разъяснительной работы (далее - План) по проведению ГИА-9 по образовательным программам основного общего образования (Приложение).
2. Назначить ответственным за общее руководство и проведение информационно-разъяснительной работы (далее - ИРР) и своевременное обновление информационных стендов и официального сайта школы по вопросам проведения ГИА в 2024/2025 учебном году (по мере поступления новых информационно-разъяснительных, наглядных и методических материалов) заместителя директора по УВР Амбалову А.Н.;
3. Назначить техническим исполнителем по своевременному обновлению информационных стендов и официального сайта школы по вопросам проведения ГИА в 2024/2025 учебном году (по мере поступления новых информационно-разъяснительных, наглядных и методических материалов от ЗДУВР) социальный педагог Парахина Н.В.;
4. Классному руководителю Цховребовой Л.В., учителям предметникам (русский язык, математика, предметы по выбору) ознакомиться с планом проведения ИРР, касающихся по вопросам проведения ГИА 2024/25 учебный год.

7.Заместителю директора по УВР Амбаловой А.Н. обеспечить:

8. Ответственность за выполнение данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Амбалову А.Н..

10. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

С приказом ознакомлены



А.Н.Амбалова

З.С.Цаликова

И.А.Шаповалова

Л.В.Цховребова

**План проведения информационно-разъяснительной работы по проведению ГИА-9
в 2024/2025 учебном году**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИРР			
1.1	Формирование пакетов документов (школьного уровня для проведения ИРР	октябрь 2024 - май 2025	ЗДУВР
1.2	Организация работы телефонов «горячей» линии по вопросам ГИА-9	октябрь 2024 - июль 2025	ЗДУВР
1.3	Подготовка информационных стендов по вопросам организации и проведения ГИА-9, размещение информации на официальном сайте, своевременное обновление информационных ресурсов для всех категорий участников ГИА (в том числе для лиц с ОВЗ, детей -инвалидов и инвалидов)	в течение года	ЗДУВР, секретарь руководителя, учителя – предметники, классный руководитель
1.4	Организация работы разделов официального сайта по вопросам ГИА-9	в течение года	ЗДУВР, секретарь руководителя
2. ПРОВЕДЕНИЕ ИРР			
2.1	Проведение родительских собраний, классных часов, индивидуальных и коллективных консультаций среди обучающихся 9 класса и их родителей (законных представителей) об особенностях ГИА в 2024/2025 учебном году. Перечень тем для проведения родительских собраний: «Об официальных источниках информации о ГИА»	ноябрь 2024 - апрель 2025	ЗДУВР, классный руководитель, учителя – предметники, педагог- психолог
2.1.1.	«Об особенностях регистрации на ГИА в 2025году» (места, сроки и порядок подачи заявления на участие в ГИА) «Об особенностях ГИА в 2025году» (формы ГИА, сроки и продолжительность экзаменов, места проведения экзаменов, перечень запрещенных и допустимых средств в пунктах проведения экзаменов, особенности организации ГИА для участников с ограниченными возможностями здоровья) «Права и обязанности участников ГИА» (права и обязанности участников ГИА в пунктах проведения экзаменов, последствия нарушения Порядка проведения ГИА участниками экзаменов, порядок ознакомления с результатами ГИА) «Порядок подачи и рассмотрения апелляций» (виды апелляций, сроки и порядок подачи апелляций о нарушении порядка проведения ГИА. о несогласии с выставленными баллами) «О мерах административной ответственности, предусмотренных ч. 4 ст. 19.30 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях за нарушения Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»	ноябрь 2024 - апрель 2025	ЗДУВР, классный руководитель, учителя – предметники, педагог- психолог

2.1.2.	Перечень тем для проведения классных часов: «Об официальных источниках информации о ГИА» «Об особенностях регистрации на ГИА в 2025 году» (места, сроки и порядок подачи заявления на участие в ГИА) «Об особенностях ГИА в 2025 году» (формы ГИА сроки и продолжительность экзаменов, места проведения экзаменов, перечень запрещенных и допустимых средств в пунктах проведения экзаменов, особенности организации ГИА для участников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов) «О подготовке обучающихся к ГИА» (предметная и психологическая подготовка обучающихся 9 классов к ГИА) «О правилах поведения в пунктах проведения экзаменов» (права и обязанности участников ГИА в пунктах проведения экзаменов, последствия нарушения Порядка проведения ГИА участниками экзаменов, порядок ознакомления с результатами ГИА) «О правилах заполнения экзаменационных бланков» (правила заполнения бланков регистрации и бланков ответов участников ГИА; организация тренировочных занятий по заполнению бланков) «Места и порядок ознакомления с результатами экзаменов» (сроки и места ознакомления участников экзаменов с результатами ГИА) «Об особенностях контрольных измерительных материалов 2025 года» (изменения в контрольных измерительных материалах, демоверсии, спецификации на сайте ФИПИ) «Порядок подачи и рассмотрения апелляций» (виды апелляций, сроки и порядок подачи апелляций о нарушении порядка проведения ГИА. о несогласии с выставленными баллами) «О мерах административной ответственности, предусмотренных ч. 4 ст. 19.30 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях за нарушения Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»	ноябрь 2024 май 2025	ЗДУВР, классный руководитель, учителя – предметники, педагог- психолог
2.2	Психологическая подготовка выпускников к проведению ГИА. оказание консультативной помощи (проведение тренингов, круглых столов, участие в апробациях и тренировках и др.)	октябрь 2024 - июнь 2025	Педагог-психолог
3. КОНТРОЛЬ ЗА ПРОВЕДЕНИЕМ ИРР			
3.1	Проверка выполнения плана по проведению ИРР	февраль-март 2025	Директор
3.2	Мониторинг официального сайта (на наличие актуальной информации по организации и проведению ГИА в 2025 году)	февраль-май 2025	Директор
3.3	Контроль за ознакомлением участников ГИА под подпись с Памятками: - по проведению ГИА; - о мерах административной ответственности за нарушение Порядка проведения ГИА	март-апрель 2025	Директор

Директор ГБОУ школы – интерната г. Алагир

А.К. Каймазов

2024г.



План
психологического сопровождения выпускников
ГБОУ школы – интерната г. Алагир при подготовке к
государственной итоговой аттестации по образовательным
программам на 2024/2025 учебный год

Цель: Психолого-педагогическое сопровождение и создание условий для успешной подготовки и прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ

Задачи:

Диагностировать готовность к сдаче ОГЭ возможные психологические трудности обучающихся при прохождении ОГЭ.

- Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся на этапе подготовки к ОГЭ, а также обучающихся, составляющих группу риска.
- Обеспечить психологическое консультирование и просвещение родителей (законных представителей) обучающихся.
- Обеспечить психологическое консультирование педагогического коллектива.

№	Направление работы	Содержание работы	Дата проведения
1.	Диагностика Готовности к сдаче ОГЭ, возможных психологических трудностей обучающихся при прохождении ГИА	1.Мониторинг «Выявление детей группы риска в 9- х классах» - Методика «Определение уровня тревожности» (Ч. Д. Спилберг, Ю.Л. Ханин). - Методика «Самооценка психических состояний» (Г.Айзенк) 2.Анкетирование «Определение уровня профессионального самоопределения обучающихся выпускных классов» (9 класс) 3. Изучение социализированности личности выпускников 9 класса. (Опросник М.И. Рожкова) 4. Определение уровня тревожности обучающихся 9 класса перед окончанием учебного года и в период подготовки к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования (Тест Ч.Д. Спилбергера, адаптированный Ю.Л.Ханиным) 5. Определение уровня мотивации обучающихся 9	Ноябрь, Апрель По запросу

		классов перед окончанием учебного года и в период подготовки к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования 6. Определение уровня самооценки психологической готовности обучающихся 9 классов перед окончанием учебного года и в период подготовки к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования (Анкета «Самооценка психологической готовности к ОГЭ», модификация М.Ю.Чибисовой	
2.	Психолого-педагогическое просвещение обучающихся на этапе подготовки к ГИА	1.Разработка информационных листовок и памяток для родителей, учителей и выпускников по подготовке и сдаче экзаменов <i>цель:</i> познакомить обучающихся с эффективными способами подготовки к экзаменам. 2. Лекция «Как управлять своими эмоциями». <i>цель:</i> познакомить обучающихся со способами коррекции эмоциональных состояний. 3. Практические занятия для выпускников «Профилактика эмоционального состояния и повышение стрессоустойчивости участников в преддверии государственной итоговой аттестации обучающихся» <i>цель:</i> познакомить обучающихся со способами повышения стрессоустойчивости. 4. Оформление и поддержание в актуальном состоянии информационных стендов, содержащих, в том числе рекомендации по психологической подготовке выпускников к сдаче экзаменов. <i>цель:</i> познакомить обучающихся с эффективными способами подготовки к экзаменам.	Сентябрь, Май В течение года
3.	Психолого-педагогическая коррекция эмоциональных состояний обучающихся на этапе подготовки к ГИА, а также обучающихся, составляющих группу риска	1.Занятие с элементами тренинга «Справимся со стрессом» (9 класс) 2.Занятия на снятие эмоционального напряжения «Сдадим экзамены без стресса» (9 класс) 3. Тренинговые занятия на повышение у выпускников уровня коммуникативной компетентности, уверенности в себе, тренинга личностного роста, тренинг целеполагания и др. виды тренингов: в соответствии с имеющимися у выпускников проблемами, выявленными в ходе диагностики. 4. Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, составляющих группу риска. 5.Индивидуальные занятия(упражнения) на снятие (снижение) эмоционального напряжения с обучающимися имеющими предрасположенность к	В течение года По запросу

		стрессовому реагированию, высокий уровень нервно - психического напряжения.	
4.	Психологическое консультирование и просвещение родителей обучающихся.	1. Разработка информационных листовок и памяток для родителей, учителей и выпускников по подготовке и сдаче экзаменов цель: информирование родителей о приемах эффективной подготовки (способы мобилизации памяти, внимания), составление рекомендаций родителям 2. Размещение на сайте школы информации: «Советы родителям при подготовке ребенка к выпускным экзаменам», «Профориентация. Помощь в самоопределении подростка», «Родителям о школьной тревожности», «Особенности психологической поддержки подростков, сдающих экзамены» цель: Информирование родителей выпускников и обучение по снижению тревожности и повышению стрессоустойчивости у детей 9 классов, оказание помощи при подготовке к сдаче ОГЭ. 3. Родительское собрание «Впереди у нас испытание. Поддержка детей в период подготовки к экзаменам» (9 класс) цель: информирование родителей о процедуре и содержании ГИА, составление рекомендаций родителям. 1. Рассказ о сущности и процедуре ГИА. 2. Беседа «Сдаем экзамен» 3. Индивидуальные рекомендации 4. Памятки для родителей: «Время выбирать» цель: профессиональное определение обучающихся. Познакомить с путями получения профессионального образования. 1. Познакомить с правилами поступления в СУЗы. 2. Индивидуальные рекомендации 5. Составление памяток, рекомендаций 6. Оформление информационного стенда и рубрики на сайте ОУ	В течение года
5.	Психологическое сопровождение педагогического коллектива	1. Консультация «Профилактика экзаменационного стресса» цель: обсуждение взаимоотношений в системе: «Учитель ученик» в период подготовки к экзаменам и во время сдачи ими экзамена. 2. Лекция «ОГЭ: трудности и стратегии поддержки старшеклассников». 3. Групповое и индивидуальное консультирование педагогов по вопросам организации педагогической поддержки детей в период подготовки и сдачи ОГЭ. 4. Помощь классным руководителям в оформлении стенда с рекомендациями для выпускников по	Октябрь, Февраль В течение года

		подготовке к экзаменам	
	6. Анализ работы по психолого-педагогическому сопровождению ГИА	Составление отчета работы по психолого-педагогическому сопровождению ОГЭ (работа с обучающимися, педагогами, родителями).	Апрель - Май

Педагог – психолог



Кесаева М.М.