

«Утверждаю»
 Директор ГБОУ ИИ г. Алагир
 Качмазов А.К.
 От « 07 » 09 2025г.



Циклограмма работы педагога-психолога с распределением рабочего времени

День недели	Время	Содержание работы
Понедельник	09:00–11:30	Подготовка к консультациям, тренингам, занятиям
	11:30–13:00	Обработка результатов диагностик прошлой недели
	13:00–15:00	Консультирование педагогов (индивидуальное)
Вторник	09:00–14:00	Подготовка к консультациям, тренингам, занятиям
	15:00–16:00	Профилактические, коррекционно-развивающие занятия (групповые, 5–9-е классы)
Среда	09:00–16:00	Методический день. Организационно-методическая работа: анализ, планирование деятельности; анализ научно-практической литературы; участие в семинарах, посещение курсов, совещаний, методических объединений и т. д.
Четверг	09:00–13:30	Психодиагностика
	13:30–14:00	Подготовка к консультациям, тренингам, занятиям
	14:00–15:00	Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные)
	15:00–16:00	Коррекционно-развивающие занятия (групповые, 1–4-е классы)
Пятница	09:00–11:30	Подготовка к консультациям, тренингам, занятиям
	11:30–13:00	Психотренинги (по запросам)
	13:00–16:00	Консультирование учащихся (индивидуальное), психологическое просвещение родителей.
Суббота	09:00–11:00	Оформление документации
	11:00–12:30	Консультирование педагогов (индивидуальное)
	12:30–13:30	Оформление кабинета
	13:30–16:00	Консультирование родителей (индивидуальное)

Циклограмма работы педагога-психолога по видам деятельности

Направление профессиональной деятельности	Содержание работы	День недели	Время
Профилактическое	Лектории для педагогов и учащихся (по запросам)	Понедельник	13:00–14:00
	Профилактические мероприятия (беседы, флешмобы, встречи, «откровенный разговор»)	Понедельник	14:00–15:00
	Лектории для родителей	Суббота	13:00–13:30
Коррекционно-развивающее	Коррекционно-развивающие занятия (групповые, 5–9-е классы)	Вторник	12:00–14:00
	Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные)		14:00–15:00
	Коррекционно-развивающие занятия (групповые, 1–4-е классы)	Четверг	14:00–15:00
	Психотренинги (по запросам)		15:00–16:00
	Проведение диагностических измерений	Пятница	11:30–13:00
Диагностическое	Проведение диагностических измерений	Понедельник	11:30–13:00
	Обработка диагностических измерений	Среда	12:00–13:30
	Обработка диагностических измерений	Среда	15:00–16:00
	Обследование ребенка перед заседанием консилиума	Пятница	09:00–11:30
Психолого-педагогический консилиум	Подготовка документации	Четверг	10:00–11:00
	Проведение заседания консилиума	Пятница	15:00 – 16:00
	Консультирование педагогов (индивидуальное)	Суббота	10:00–11:00
	Консультирование родителей (индивидуальное, групповое)	Суббота	11:00–12:30

Направление профессиональной деятельности	Содержание работы	День недели	Время
	Консультирование учащихся (индивидуальное)		13:30–15:00
	Подготовка к консультациям, тренингам, занятиям	Пятница	13:00–15:00
Организационно-методическое	Подготовка к консультациям, тренингам, занятиям	Понедельник	09:00–11:30
		Вторник	14:00–16:00
		Среда	13:30–14:00
	Оформление документации	Четверг	09:00–15:00
	Оформление кабинета	Суббота	09:00–10:00
		Суббота	12:30–13:00

Циклограмма работы педагога-психолога по актуальности проблем

Направление профессиональной деятельности	Целевое мероприятие	День недели	Время
<p>Ключевая проблема: психолого-педагогическая поддержка учеников в период подготовки и прохождения промежуточной и итоговой аттестации.</p> <p>Период работы: апрель–май</p>			
Профилактическое	Лекторий для педагогов «Психологические аспекты рациональной подготовки учащихся к экзаменам»	Понедельник	13:00–13:30
	Индивидуальные и коллективные беседы с учащимися 9-х классов: «Настройся на победу!»; «Я все смогу!»; «Береги свои силы»; «Передохни перед прыжком»	Понедельник	13:30–14:00
	Лекторий для родителей «Как помочь ребенку хорошо сдать экзамены: все способы»	Суббота	13:00–13:30
	Профилактические мероприятия для предотвращения психологических срывов и сохранения психологического здоровья учащихся и родителей	Понедельник	14:00–15:00

Направление профессиональной деятельности	Целевое мероприятие	День недели	Время
	во время подготовки и сдачи экзаменов (беседы, флешмобы, встречи, «откровенный разговор»)		
Коррекционно-развивающее	Консультирование по вопросам правильной организации самоподготовки к сдаче экзаменов (групповое, 9-е классы)	Вторник	12:00–16:00
	Коррекционно-развивающие занятия (групповые, 5–9-е классы): текущая работа		
	Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные)	Четверг	14:00–15:00
	Коррекционно-развивающие занятия (групповые, 1–4-е классы)		15:00–16:00
	Целевые психотренинги «Как выдержать экзамены и остаться здоровым»	Пятница	11:30–13:00
Диагностическое	Проведение диагностических измерений	Понедельник	11:30–13:00
	Обработка диагностических измерений	Пятница	09:00–11.30
Консилиум	Проведение заседаний консилиума, консультирование с другими специалистами	Суббота	10:00–11:00
Консультативное	Целевое консультирование педагогов (индивидуальное) «Зона ответственности учителя при подготовке учащихся к сдаче экзаменов»	Суббота	11:00–12:30
	Целевое консультирование родителей (индивидуальное, групповое) – с учетом конкретных проблем, связанных со сдачей экзаменов		13:30–15:00
	Целевое консультирование	Пятница	13:00–15:00

Направление профессиональной деятельности	Целевое мероприятие	День недели	Время
	учащихся (индивидуальное) «Как противостоять стрессу»		
Организационно-методическое	Подготовка к консультациям, тренингам, занятиям	Понедельник	09:00–11:30
		Вторник	14:00–16:00
		Четверг	13:30–14:00
		Четверг	09:00–15:00
	Оформление документации	Суббота	09:00–10:00
	Оформление кабинета	Суббота	12:30–13:00
Ключевая проблема: психологическая помощь ученикам с особыми образовательными потребностями. Период работы: сентябрь–ноябрь (период адаптации)			
Профилактическое	Лекторий для учителей-предметников и классных руководителей (через неделю): «Психологические аспекты обучения и воспитания особых детей»; «Работа педагога над ошибками: вместе ищем решение проблемы»	Понедельник	13:00–13:30
	Классные часы: «Белая ворона – это КРАСИВО»; «Общение со сверстниками: секреты успеха»; «Как понять этих взрослых»; «Все мы разные»	Понедельник	13:30–14:00
	Семейная консультация по проблемам воспитания детей с особыми образовательными потребностями (возможно участие двух–трех семей с аналогичными проблемами). Формат консультации при участии нескольких семей – обмен опытом	Суббота	13:00–13:30
	Профилактические беседы с одной из категорий участников образовательных отношений: учащимися, родителями, педагогами. Формат – «рассмотрим проблему с разных	Понедельник	14:00–15:00

Направление профессиональной деятельности	Целевое мероприятие	День недели	Время
	сторон»		
Коррекционно-развивающее	Коррекционно-развивающие занятия со слабоуспевающими и одаренными учащимися (дифференцированно, по мере возникновения потребности). Тематическая серия «Мой образовательный маршрут в моих руках»	Вторник	12:00–16:00
	Индивидуальное консультирование учащихся с родителями по проблемам в обучении		
	Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные)	четверг	14:00–15:00
	Коррекционно-развивающие занятия (групповые, начальная школа)		15:00–16:00
	Тренинги «Все у нас получится»	Пятница	11:30–13:00
Диагностическое	Проведение диагностических измерений	Понедельник	11:30–13:00
		Четверг	12:00–13:30
	Обработка диагностических измерений	Пятница	09:00–11:30
		Суббота	11:00–12:30
Консультативное	Проведение заседаний консилиума, консультирование с другими специалистами	Суббота	10:00–11:00
	Консультирование педагогов (предметников) «В поисках индивидуального подхода»	Четверг	15:00–14:00
	Консультирование родителей (индивидуальное, групповое) с учетом конкретных проблем адаптации учащихся с особыми образовательными потребностями		13:30–15:00
	Консультирование слабоуспевающих учащихся (индивидуальное) по формированию	Пятница	13:00–14:00

Направление профессиональной деятельности	Целевое мероприятие	День недели	Время
	положительного настроения на учебу Консультирование одаренных учащихся (индивидуальное) в зависимости от индивидуальных проблем		14:00–15:00
Организационно-методическое	Подготовка к консультациям, тренингам, занятиям	Понедельник	09:00–11:30
		Вторник	14:00–16:00
		Четверг	13:30–14:00
		Четверг	09:00–15:00
Ключевая проблема: помощь в преодолении социальной изоляции и интернет-зависимости у подростков. Период работы: не менее двух месяцев – до полного решения проблемы			
Профилактическое	Классные часы: «Как диагностировать зависимость от интернета?»; «Реальная жизнь или виртуальная: преимущества и недостатки»; «Почему нельзя ничем заменить живое человеческое общение»; «Сети социальные. Как в них не запутаться»; «Пропаганда суицида через интернет: признаки и способы правильного реагирования»; «Когда жизнь проходит мимо»	Понедельник	13:00–14:00
	Практическое занятие для родителей «Как организовать досуг детей так, чтобы никому не хотелось "уйти в интернет"»	Суббота	13:00–14:00
	Досуговые мероприятия для учащихся «Как в мире много интересного!» (встречи, экскурсии, походы, праздники, вечеринки, прогулки, литературные гостиные, волонтерская практика, коллективные творческие дела)	четверг	15:00–16:30
Коррекционно-развивающее	Практикум для учащихся по формированию навыков	Вторник	12:00–14:00

Направление профессиональной деятельности	Целевое мероприятие	День недели	Время
	социального взаимодействия со сверстниками		
	Коррекционно-развивающие занятия (групповые, среднее звено): текущая работа		16:00–17:00
	Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные)	четверг	14:00–15:00
	Коррекционно-развивающие занятия (групповые, начальная школа)	Понедельник	14:00–15:00
	Групповые психотренинги по преодолению социальной изоляции учащихся	Пятница	11:30–13:00
Диагностическое	Проведение диагностических измерений	Понедельник	11:30–13:00
		Четверг	12:00–13:30
Консилиум	Обработка диагностических измерений	Четверг	15:00
		Пятница	09:00–11:30
	Проведение заседаний консилиума, консультирование с другими специалистами	Суббота	10:00–11:00
Консультативное	Консультирование родителей (индивидуальное, групповое) с учетом конкретных проблем, связанных с социальной изоляцией. Рекомендации по интернет-зависимости: «Начнем с себя»; «Обязательное время для общения с ребенком каждый день: о чем можно говорить»	Суббота	11:00–12:30 14:00–15:00
	Консультирование учащихся (индивидуальное): «Ведем личный дневник»; «Как дозировать общение реальное и виртуальное»; «Я не играю в игры со смертью»	Пятница	13:00–15:00
Организационно-методическое	Подготовка к консультациям, тренингам, занятиям	Понедельник	09:00–11:30
		Вторник	14:00–16:00
		Четверг	13:30–14:00

Направление профессиональной деятельности	Целевое мероприятие	День недели	Время
		Четверг	09:00–15:00
	Оформление документации	Суббота	09:00–10:00
	Оформление стенда «Психологические ловушки виртуальной реальности»	Суббота	12:30–13:00