

Директор ГБОУ школа – интернат г. Алагир

«01»

2025г.

Качмазов А.К.



План работы ПМПк ГБОУ школы – интерната г. Алагир на 2025-2026 учебный год

Цель: обеспечение в образовательном учреждении дигностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с трудностями в обучении и воспитании, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, создание условий для их обучения и воспитания.

Задачи:

- своевременное выявление и всестороннее комплексное обследование детей, имеющих те или иные отклонения в психофизическом развитии;
- установление характера и причин выявленных отклонений (девиантное поведение, конфликтные ситуации во взаимодействии со сверстниками и взрослыми, снижение успеваемости и т.п.);
- определение потенциальных возможностей ребенка для оказания ему целенаправленной специальной (коррекционной) помощи в условиях данного образовательного учреждения либо направление его на психолого-медико-педагогическую комиссию для решения вопроса, формы обучения, оптимальной для ребенка и образовательной программы;
- разработка комплексных целевых программ индивидуального развития детей «группы риска»;
- реализация индивидуально-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной сферах, сохранение здоровья учащихся;
- отслеживание динамики развития;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и «срывов» поведения;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- консультативная работа с родителями.

Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1. Утверждение состава ПМПк на 2025-2026 учебный год. 2. Распределение обязанностей между членами ПМПк. 3. Утверждение годового плана работы ПМПк на новый учебный год	Август	Председатель ПМПк, Члены ПМПк

1. Анализ итогов диагностики первоклассников. 2. Рассмотрение коррекционных программ специалистов. 3. Рассмотрение адаптированных индивидуальных программ для учащихся инклюзивных классов. 4. Разработать индивидуальные маршруты сопровождения для детей с ОВЗ на основании рекомендаций РПМПК и специалистов школы. 5. Согласование ИПКР с родителями.	Сентябрь	Члены ПМПК Учителя
1. Обследование результатов реализации МС учащихся с ОВЗ, посредством анализа карт динамического развития. 2. Результаты динамики адаптации и реализации коррекционной программы учащихся 1-х, 5-х классов. 3. Участие детей с ОВЗ в воспитательных мероприятиях.	Декабрь	Члены ПМПК
1. Составление списка обучающихся, нуждающихся в обследовании ПМПК. 2. Обследование учащихся по результатам представлений педагогов. 3. Подготовка документов для РПМПК: - комплексное обследование детей, рекомендованных к обследованию РПМПК; - проведение заседаний ПМПК по рассмотрению результатов обследования; - консультации для родителей по проведению обследования РПМПК; - сопровождение детей на РПМПК	Февраль	Члены ПМПК.
1. Рекомендации для родителей по организации летнего отдыха детей. 2. Проблема организации досуга детей «группы риска». 3. Итоговый анализ реализации АООП детей с ОВЗ и коррекционных программ учителя дефектолога и педагога – психолога. 4. Анализ работы ПМПК за 2025-2026 учебный год	Май	Классные руководители и члены ПМПК