



План мероприятий по профилактике суицидального поведения среди учеников на 2025-2026 учебный год

Мероприятие	Срок	Класс	Ответственный
Организационная работа			
Анкетирование/опрос и анализ результатов, полученных в ходе психоdiagностики обучающихся	Сентябрь	1-9-е	Педагог-психолог
Индивидуальные и профилактические беседы с учащимися	В течение года	5-9-е	Педагог-психолог, социальный педагог
Организация диагностической и коррекционной работы по профилактике суицида	По необходимости	1-9-е	Педагог-психолог
Работа с педагогами			
Информирование педагогов о ресурсах получения психологической помощи (в том числе экстренной, кризисной). Подготовка материалов для сайта школы, информационных стендов	–	–	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, педагог-психолог
Семинар для педагогов «Признаки суицидального поведения. Инструктаж, как действовать педагогу при маркерах рисков у учеников»		1-9-е	Педагог-психолог
Тренинг на тему «Этот трудный подростковый возраст»	Ноябрь	5-9-е	Педагог-психолог
Проведение учебно-методического семинара для педагогического коллектива на тему «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних»	Декабрь	–	Педагог-психолог, социальный педагог

Тренинг на тему «Профилактика буллинга в классе»	Январь	5–9-е	Педагог-психолог
Организация и проведение обучающих семинаров для педагогов «Профилактика стресса и суицида в подростковой среде»	Январь Февраль Март	5–9-е	Замдиректора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Тренинги на темы: «Подростковый суицид: мифы и реальность», «Профилактика школьных конфликтов»	Декабрь	5–9-е	Педагог-психолог
Организация и проведение обучающих семинаров для педагогов «Оказание помощи при текущем суициде»	Март В течение года	5–9-е	Замдиректора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Индивидуальные консультации для педагогов	Январь Февраль Март	–	Педагог-психолог, социальный педагог
Работа с обучающимися	Январь		
	Февраль	1–9-е	Педагог-психолог
	Март		
	<...>		
Информирование обучающихся о ресурсах получения психологической помощи (в том числе экстренной, кризисной). Подготовка памяток для родителей с телефонами горячих линий психологической помощи (общероссийский детский телефон доверия 8 (800) 200-01-22, горячая линия экстренной психологической помощи 8 (800) 600-31-14, региональные горячие линии)	Сентябрь Ноябрь, апрель	1–9-е	Педагог-психолог, социальный педагог

Занятия с элементами тренинга: • «Умей сказать нет!»; «Эмоции и чувства»	Сентябрь Ноябрь, апрель Январь, май	5–9-е	Педагог-психолог
Психологические игры		5–9-е	Педагог-психолог, социальный педагог
Коррекционные занятия по профилактике суицида: • «Я управляю стрессом»; • «Профилактика конфликтности в подростковой среде»; • тренинг «Выявление страхов»; • тренинг «На тропе доверия»; психологический тренинг по профилактике буллинга и конфликтов в классе	В течение второго полугодия	5–9-е	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Изучение психолого-возрастных особенностей подростков: • диагностика уровня адаптации; • личностные особенности; • психологическая готовность к переходу в среднее звено; • диагностика познавательной сферы; • взаимоотношения со сверстниками; профессиональное самоопределение	В течение года	1–9-е	Педагог-психолог
Оказание помощи в преодолении негативных явлений в семье	В течение года	1–9-е	Педагог-психолог
Индивидуальные беседы			
Коррекция поведения учащихся: агрессия, тревожность, адаптация, коммуникативное поведение	В течение года	5–9-е	Педагог-психолог
Диагностика на: • уровень конфликтности; • уровень агрессии; • уровень тревожности; • уровень депрессивности	В течение года	9-е кл.	Педагог-психолог
Организация консультационного пункта	Март–июнь	1–9-е	Педагог-

«Экзамен без стресса» для учеников 9-х, 11-х классов			психолог
Информирование родителей о ресурсах получения психологической помощи (в том числе экстренной, кризисной). Подготовка памяток для родителей с телефонами горячих линий психологической помощи (общероссийский детский телефон доверия 8 (800) 200-01-22, горячая линия экстренной психологической помощи 8 (800) 600-31-14, региональные горячие линии)	Сентябрь	5–9-е	Классный руководитель, педагог-психолог
• Анкетирование родителей «Знаю ли я своего ребенка?»	Раз в полугодие	1–9-е	Педагог-психолог
Психологическое консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми	В течение года	1–9-е	Педагог-психолог
Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации			
Родительские собрания, лектории	По графику	1-9-е	Педагог-психолог, социальный педагог
Информирование родителей и учащихся о проведении консультаций несовершеннолетних и родителей, оказавшихся в кризисной ситуации	По необходимости	1–9-е	Педагог-психолог
Подготовка буклетов, видеопрезентаций на темы: «Признаки суицидального поведения», «Как говорить с ребенком в кризисном состоянии»	В течение учебного года		

Педагог – психолог
Кесаева М.М.