

«Утверждаю»
 Директор ГБОУ ИИ г. Алагир
 Качмазов А.К.
 от «01» 09 2025г.

План мероприятий по профилактике суицидального поведения среди учеников на 2025-2026 учебный год

Мероприятие	Срок	Класс	Ответственный
Организационная работа			
Анкетирование/опрос и анализ результатов, полученных в ходе психодиагностики обучающихся	Сентябрь	1–9-е	Педагог-психолог
Индивидуальные и профилактические беседы с учащимися	В течение года	5–9-е	Педагог-психолог, социальный педагог
Организация диагностической и коррекционной работы по профилактике суицида	По необходимости	1–9-е	Педагог-психолог
Работа с педагогами			
Информирование педагогов о ресурсах получения психологической помощи (в том числе экстренной, кризисной). Подготовка материалов для сайта школы, информационных стендов		–	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, педагог-психолог
Семинар для педагогов «Признаки суицидального поведения. Инструктаж, как действовать педагогу при маркерах рисков у учеников»		1–9-е	Педагог-психолог
Тренинг на тему «Этот трудный подростковый возраст»	Ноябрь	5–9-е	Педагог-психолог
Проведение учебно-методического семинара для педагогического коллектива на тему «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних»	Декабрь	–	Педагог-психолог, социальный педагог

Тренинг на тему «Профилактика буллинга в классе»	Январь	5–9-е	Педагог-психолог
Организация и проведение обучающих семинаров для педагогов «Профилактика стресса и суицида в подростковой среде»	Январь Февраль Март	5–9-е	Замдиректора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Тренинги на темы: «Подростковый суицид: мифы и реальность», «Профилактика школьных конфликтов»	Декабрь	5–9-е	Педагог-психолог
Организация и проведение обучающих семинаров для педагогов «Оказание помощи при текущем суициде»	Март В течение года	5–9-е	Замдиректора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Индивидуальные консультации для педагогов	Январь Февраль Март	–	Педагог-психолог, социальный педагог
	Январь		
Работа с обучающимися	Февраль Март <...>	1–9-е	Педагог-психолог
Информирование обучающихся о ресурсах получения психологической помощи (в том числе экстренной, кризисной). Подготовка памяток для родителей с телефонами горячих линий психологической помощи (общероссийский детский телефон доверия 8 (800) 200-01-22, горячая линия экстренной психологической помощи 8 (800) 600-31-14, региональные горячие линии)	Сентябрь Ноябрь, апрель	1–9-е	Педагог-психолог, социальный педагог

<p>Занятия с элементами тренинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Умей сказать нет!»; <p>«Эмоции и чувства»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь, апрель</p> <p>Январь, май</p>	<p>5–9-е</p>	<p>Педагог-психолог</p>
<p>Психологические игры</p>		<p>5–9-е</p>	<p>Педагог-психолог, социальный педагог</p>
<p>Коррекционные занятия по профилактике суицида:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Я управляю стрессом»; «Профилактика конфликтности в подростковой среде»; тренинг «Выявление страхов»; тренинг «На тропе доверия»; <p>психологический тренинг по профилактике буллинга и конфликтов в классе</p>	<p>В течение второго полугодия</p>	<p>5–9-е</p>	<p>Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог</p>
<p>Изучение психолого-возрастных особенностей подростков:</p> <ul style="list-style-type: none"> диагностика уровня адаптации; личностные особенности; психологическая готовность к переходу в среднее звено; диагностика познавательной сферы; взаимоотношения со сверстниками; <p>профессиональное самоопределение</p>	<p>В течение года</p>	<p>1–9-е</p>	<p>Педагог-психолог</p>
<p>Оказание помощи в преодолении негативных явлений в семье</p>	<p>В течение года</p>	<p>1–9-е</p>	<p>Педагог-психолог</p>
<p>Индивидуальные беседы</p>			
<p>Коррекция поведения учащихся: агрессия, тревожность, адаптация, коммуникативное поведение</p>	<p>В течение года</p>	<p>5–9-е</p>	<p>Педагог-психолог</p>
<p>Диагностика на:</p> <ul style="list-style-type: none"> уровень конфликтности; уровень агрессии; уровень тревожности; уровень депрессивности 	<p>В течение года</p>	<p>9-е кл.</p>	<p>Педагог-психолог</p>
<p>Организация консультационного пункта</p>	<p>Март–июнь</p>	<p>1–9-е</p>	<p>Педагог-</p>

«Экзамен без стресса» для учеников 9-х, 11-х классов			психолог
Информирование родителей о ресурсах получения психологической помощи (в том числе экстренной, кризисной). Подготовка памяток для родителей с телефонами горячих линий психологической помощи (общероссийский детский телефон доверия 8 (800) 200-01-22, горячая линия экстренной психологической помощи 8 (800) 600-31-14, региональные горячие линии)	Сентябрь	5–9-е	Классный руководитель, педагог-психолог
<ul style="list-style-type: none"> Анкетирование родителей «Знаю ли я своего ребенка?» 	Раз в полугодие	1–9-е	Педагог-психолог
Психологическое консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми	В течение года	1–9-е	Педагог-психолог
Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации			
Родительские собрания, лектории	По графику	1-9-е	Педагог-психолог, социальный педагог
Информирование родителей и учащихся о проведении консультаций несовершеннолетних и родителей, оказавшихся в кризисной ситуации	По необходимости	1–9-е	Педагог-психолог
Подготовка буклетов, видеопрезентаций на темы: «Признаки суицидального поведения», «Как говорить с ребенком в кризисном состоянии»	В течение учебного года		

Педагог – психолог
Кесаева М.М.