

Утверждаю»
 Директор ТБОУ ИИ г. Алагир
 Качмазов А.К.
 От «01» 09 2025г.



**Индивидуальный план работы педагога – психолога с учащимися
 из «группы риска» выявленных в результате СПТ.**

Цель: оказание психологической помощи учащемуся из «группы риска» и «латентной группы». Проведение консультаций для учащихся, родителей, педагогов.

№	Направления в работе	Цель	Сроки
1	Выявление и учет учащихся «группы риска».	Сбор сведений об учащихся «группы риска», особенностях их развития, обучения и поведения.	Ноябрь.
2	Наблюдение за учащимися на уроках и во внеклассной работе.	Изучение личностных особенностей и поведения учащихся.	В течение года.
3.	Диагностическая работа с учащимися «группы риска».	Изучение личностных особенностей, эмоционально-волевой сферы учащихся. Коррекционная работа, направленная на развитие познавательной деятельности учащихся.	Декабрь.
4.	Исследование социально-психологического климата в классе коллективе, социального статуса ребенка.	Анализ изменений поведенческих реакций, эмоциональной сферы. Изучение степени сплоченности в коллективе.	В течение года.
5.	Проведение диагностики, направленной на выявление психологического климата в семье. Посещение семей на дому.	Исследование семейной атмосферы, определение семей ситуации.	В течение года.

6.	Разработка рекомендаций каждому ребенку.	Помощь в разработке индивидуального образовательного маршрута обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей и семейной ситуации.	Ноябрь.
7.	Профилактическая и психокоррекционная работа индивидуально или в специальных группах.	Снятие нервно-психического напряжения; коррекция самооценки; развитие психических функций - памяти, мышления, воображения, внимания; преодоление отчужденности и формирование коммуникативных навыков. Выработка позитивных жизненных установок.	В течение года
8.	Помощь в профессиональном самоопределении учащихся.	Оказание помощи с целью правильного выбора профессии.	В течение года
9.	Посещение родительских собраний	Ознакомление родителей с психолого-педагогическими знаниями с целью улучшения эмоционального климата в семье.	В течение года
10.	Психологическое консультирование учащихся, их родителей и учителей.	Оказание психологической помощи и поддержка в трудных ситуациях, разработка рекомендаций.	В течение года.
11.	Проведение профилактических бесед с обучающимися «группы риска». Участие в «Совете профилактики».	Определение стратегий поведения, которые помогут ребенку преодолеть	В течение года.

		возникшие трудности.	
12.	Проведение классных часов, тематических бесед, тренинговых занятий.	Понимание учащимися своих личностных ресурсов. Формирование позитивной «Я»-концепции о себе.	В течение года.

План работы в классах.

Школа	Класс	Характеристика	Направление работы
ГБОУШИ г. Алагир	8 а, 8б	Высокая вероятность вовлечения. Редукция факторов защиты Ведущие факторы риска: По, ПВГ, Наиболее проблемные защитные факторы: ПР, ПО, СП,СА. ФУ	Цель: ориентировать на повышение факторов защиты. Прежде всего - путем развития социально-психологической компетенции: умения общаться, с родителями и одноклассниками, развитие самопонимания. Необходимо развитие позитивного отношения к семье, ответственного, уважительного отношения к внутрисемейному общению. Рекомендуется привлечение к работе родителей, с целью укрепления семейных связей.
	9 а	Высочайшая вероятность вовлечения. Высокая вероятность вовлечения. Ведущие факторы риска: ПВГ, СР. Наиболее проблемные защитные факторы: СА, СП,ФУ,	Цель: ориентировать на саморазвитие на основе нормализации имеющихся факторов риска и ослабленных факторов защиты.

Классы	Цель работы	Необходимые меры по итогам СПТ	Методические ресурсы	Количество обучающихся, вовлеченных в профилактическую работу по итогам СПТ	Количество родителей, вовлеченных в профилактическую работу по итогам СПТ
8А, 8 Б.,	Развитие социально-психологической	1.Подготовка и проведение консультаций с родителями.	Устюгова И.А., Сухогузова И.Г., Басуева	5	5

	компетенции: умения общаться, с родителями и однокласника ми, развитие самопонимани я. Необходимо развитие позитивного отношения к семье, ответственног о, уважительного отношения к внутрисемейн ому общению. Рекомендуется привлечение к работе родителей, с целью укрепления семейных связей.	Темы консультаций: «Особенностей детей подросткового возраста»; Важность семьи в жизни человека». 2.Классный час для учеников. 1. «Моя семья» 2. «Какой я». 3. «Самоува жение». 4. «Чувства». 5. «Приняти е решений». 6. «Стресс» 7. «Общение ». 8. «Взаимоде йствие с окружающ ими»	Г.А.,Комылятова И.В.) Работа с подростками с девиантным поведением.5-11 классы: поведенческие программы, социально- психологические тренинги.- Изд.2- е- Волгоград:Учите ль.- 148 с.(5-40_		
9 А	Прежде всего - путем развития социально- психологическ ой компетенции: умения общаться, с родителями и однокласника ми, развитие самопонимани я.	1.Подготовка и проведение консультаций с родителями. Темы консультаций: «Особенностей детей подросткового возраста»; Важность семьи в жизни человека».	Устюгова И.А., Сухогузова И.Г., Басуева Г.А.,Комылятова И.В.) Работа с подростками с девиантным поведением.5-11 классы: поведенческие программы,	2	2

	<p>Необходимо развитие позитивного отношения к семье, ответственного, уважительного отношения к внутрисемейному общению. Рекомендуется привлечение к работе родителей, с целью укрепления семейных связей. Актуализация просоциальной системы ценностей, целей и установок, формирование самостоятельного и критического мышления.</p>	<p>2.Классный час для учеников.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Моя семья» 2. «Какой я». 3. «Самоуважение». 4. «Чувства». 5. «Принятие решений». 6. «Стресс» 7. «Общение». 8. «Взаимодействие с окружающими» 	<p>социально-психологические тренинги.- Изд.2-е-</p> <p>Волгоград:Учитель.-</p> <p>148 с.(5-40_</p>		
--	--	--	---	--	--